

Педагогическая диагностика

группа №

« _____ »

период _____

Результаты анкетирования родителей (сентябрь 2022 года)

Вопросы анкеты		(6-7 г.)
Всего приняли участие в опросе (человек):		
1 вопрос Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду	близость от дома;	
	хорошее состояние территории и оснащение групп;	
	наличие творческого профессионального педагогического коллектива;	
	хорошие отзывы других родителей;	
	хорошее питание;	
	подготовка к школе;	-
3 вопрос Что является для Вас главным в воспитании ребенка?	здоровье и физическое развитие;	
	развитие нравственных качеств;	
	развитие умственных способностей;	
	развитие творческих способностей;	
	другое (что именно)	
4. Считаете ли Вы свои знания о воспитании детей достаточными?	да	
	нет	
6 вопрос Назовите самые важные, на Ваш	взаимное непонимание детей и взрослых; ребенок плохо говорит;	

взгляд, трудности в воспитании	агрессивность;	
	детские страхи, неуверенность ребенка; детские истерики, капризы;	
	невнимательный, расторможенный ребенок;	
8. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка проблемы с речевым развитием	да	
	нет	
	вырастет, само исправится	
9 Считаете ли Вы, что у вашего ребенка есть особые способности, таланты?	музыкальные	
	пение	
	танцы, танцевальные	
	хорошая память	
	рисование	
	другие	
11. На что, по вашему мнению, должно быть направлено образование вашего ребенка до поступления в школу?	на сохранение здоровья	
	на общее развитие	
	на подготовку к школе	
	на приобщение к культурным ценностям	
	на развитие пальцев рук	

12. Какие образовательные услуги вы хотели бы получить от ДОУ?	подготовка к школе	
	оздоровление ребенка,	
	изучение этикета	
	изостудия;	
	танцевальные;	
	развитие музыкальных способностей	
	услуги психолога	
	хореография.	
13. Решение, какой проблемы в речевом развитии вы считаете актуальной для своего ребенка	выразительность и правильное интонирование речи;	
	правильное речевое дыхание;	
	правильное произношение звуков родного языка;	
	владение грамматически правильной речью.	
15. В каких формах Вы готовы получать <u>помощь</u> от педагогов детского сада	собрания, групповые дискуссии, семинары-практикумы; родительские клубы	
	индивидуальные беседы и консультации;	
	тематические выставки, папки, буклеты;	
	посещение педагогами семьи;	
	другое (что именно)	

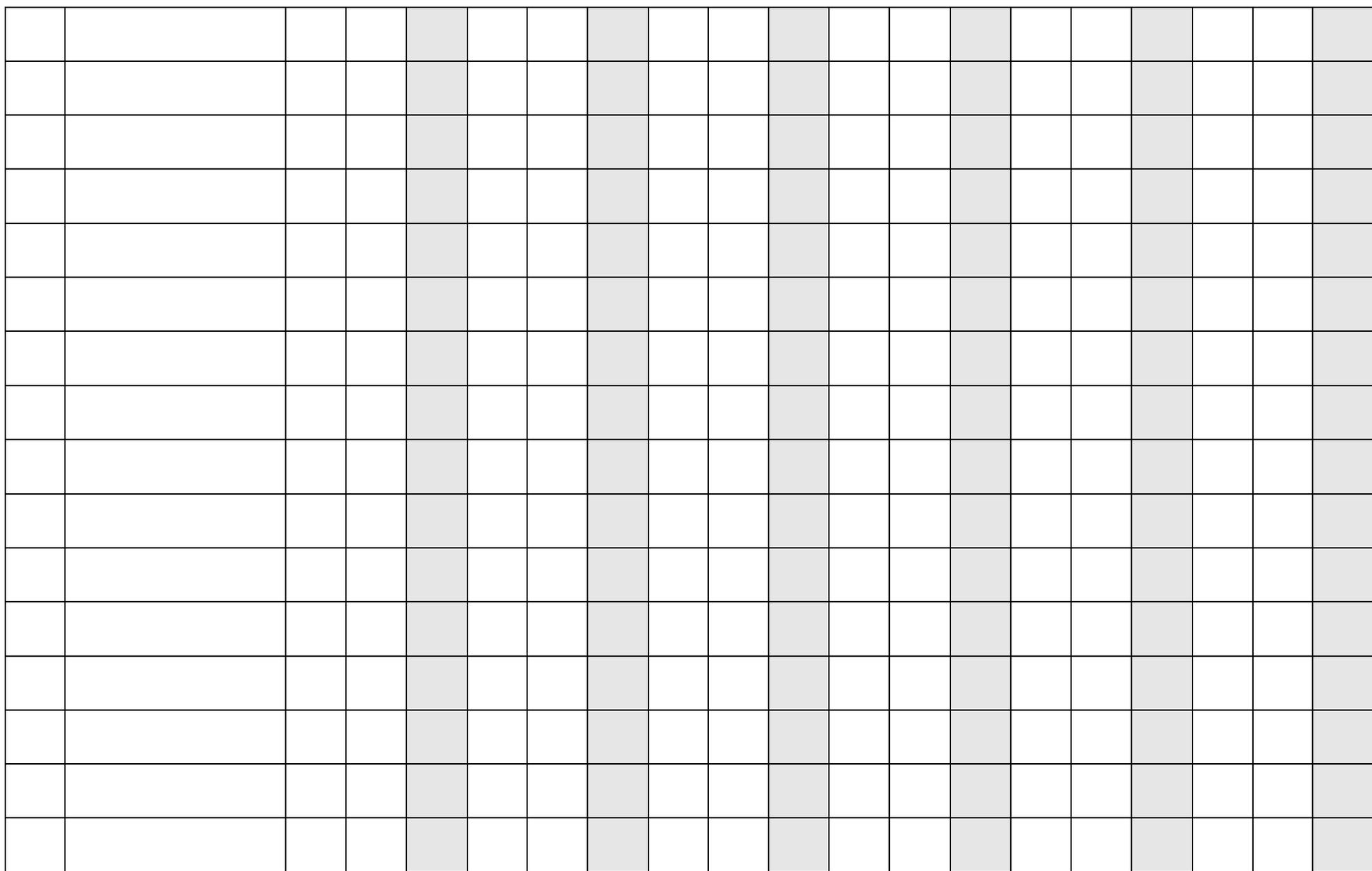
Анализ уровня состояния семей воспитанников ДООУ на 2022 -2023 учебный год

группа	количество детей	состав семьи		количество детей в семье			
		полная	неполная	1	2	3	более 3
(3-4 года)							-

Уровень образованности и социальный статус родителей.

группа	возраст родителей			образование родителей			социальное положение				
	20-30 лет	30-40 лет	> 40	высшее	среднее - специальное	среднее	интеллигенция	служащие	рабочие	индивидуальные предприниматели	неработающие
(3-4 года)							-				

В целом для основного контингента родителей характерны: средний возраст родителей (_____лет), среднее-специальное образование - _____%; _____% семей воспитывают по одному ребенку. _____



**Возрастно-половые показатели
развития физических качеств детей 3 – 7 (лет)**

Тестовые задания		Возраст	Пол			
		3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7	
Быстрота Бег на 30м (с)	М	10,0 – 11,0	9,5 – 9,9	8,4 – 9,2	7,3 – 7,5	
	Д		9,9 – 10,2	8,9 – 9,2	7,6 – 7,9	
Общая выносливость Бег на расстояние (с)			90м	120м	150м	
	М	—	30,6 – 25,0	35,7 – 29,2	41,2 – 33,6	

**Шкала оценки темпов прироста физических качеств
детей дошкольного возраста**

темпы прироста в %	оценка	за счёт чего достигнут прирост
До 8%	<u>неудовлетворительно</u>	За счёт естественного роста.
8 – 10%	удовлетворительно	За счёт естественного роста и роста естественной двигательной активности.
10 – 15%	хорошо	За счёт естественного роста и целенаправленной системы ФВ
Свыше 15%	отлично	За счёт более эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений.

		Д				
Ловкость Бег на 10м между предметами (с)		М	—	8,1 – 8,4	5,1 – 7,1	4,6 – 4,9
		Д		9,1 – 9,4	7,1 – 7,9	5,1 – 5,9
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (см)	М	49 – 60	70 – 86	89 – 97	100 – 113
		Д		62 – 78	80 – 92	98 – 107
	Метание набивного мяча весом 1кг (см)	М	117 – 130	138 – 189	190 – 218	220 – 287
		Д		135 – 162	164 – 191	192 - 229

Гибкость	М		2,0 – 3,0	3,0 – 6,0	4,0 – 5,0
Наклон вперёд из положения стоя (см)	Д	—	4,0 – 6,0	5,0 – 7,0	5,0 – 7,0

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1															
2															
3															
...															
Итоговый показатель по группе															

Выводы (окт):

Выводы (май):
