Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 288

Педагогическая диагностика

группа №

«_____»

*период*_____

Результаты анкетирования родителей *(сентябрь 2022 года)*

Вопросы анкеты		(4-5 г.)
Всего приняли участие в опросе (человек):		
1 вопрос Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду	близость от дома;	
	хорошее состояние территории и оснащение групп;	
	наличие творческого профессионального педагогического коллектива;	
	хорошие отзывы других родителей;	
	хорошее питание;	
	подготовка к школе;	-
3 вопрос Что является для Вас главным в воспитании ребенка?	здоровье и физическое развитие;	
	развитие нравственных качеств;	
	развитие умственных способностей;	
	развитие творческих способностей;	
	другое (что именно)	
4. Считаете ли Вы свои знания о воспитании детей достаточными?	да	
	нет	

6 вопрос Назовите самые важные, на Ваш взгляд, трудности в воспитании	взаимное непонимание детей и взрослых; ребенок плохо говорит; агрессивность;	
	детские страхи, неуверенность ребенка; детские истерики, капризы;	
	невнимательный, расторможенный ребенок;	
8. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка проблемы с речевым развитием	да	
	нет	
	вырастет, само исправится	
9 Считаете ли Вы, что у вашего ребенка есть особые способности, таланты?	музыкальные	
	пение	
	танцы, танцевальные	
	хорошая память	
	рисование	
	другие	
11. На что, по вашему мнению, должно быть направлено образование вашего ребенка до поступления в школу?	на сохранение здоровья	
	на общее развитие	
	на подготовку к школе	
	на приобщение к культурным ценностям	
	на развитие пальцев рук	
12. Какие образовательные услуги вы хотели бы получить от ДОУ?	подготовка к школе	
	оздоровление ребенка,	
	изучение этикета	

	изостудия;	
	танцевальные;	
	развитие музыкальных способностей	
	услуги психолога	
	хореография.	
13. Решение, какой проблемы в речевом развитии вы считаете актуальной для своего ребенка	выразительность и правильное интонирование речи;	
	правильное речевое дыхание;	
	правильное произношение звуков родного языка;	
	владение грамматически правильной речью.	
15. В каких формах Вы готовы получать помощь от педагогов детского сада	собрания, групповые дискуссии, семинары-практикумы; родительские клубы	
	индивидуальные беседы и консультации;	
	тематические выставки, папки, буклеты;	
	посещение педагогами семьи;	
	другое (что именно)	

Анализ уровня состояния семей воспитанников ДОУ на *2022-2023 учебный год*

группа	количество детей	состав семьи		количество детей в семье			
		полная	неполная	1	2	3	более
(3-4 года)							-

Уровень образованности и социальный статус родителей.

группа	возраст родителей			образование родителей			социальное положение				
	20-30 лет	30-40 лет	> 40	высшее	среднее - специальное	среднее	интеллигенция	служащие	рабочие	индивидуальные предприниматели	неработаю
(3-4 года)							-				

В целом для основного контингента родителей характерны: средний возраст родителей (_____лет), среднее-специальное образование - _____%; _____% семей воспитывают по одному ребенку. _____

_____

_____

Приложение 2

Карта развития физических качеств детей группы в 2022-2023 учебный год

№	Имя, фамилия	Скоростные качества	Общая выносливость	Ловкость	Гибкость	Скоростно-силовые качества

п\п	ребёнка	Бег на 30м			Бег на 90 м									Прыжок на двух ногах с места			Метание набивного мяча весом 1кг		
		сен.	май	W%	сен.	май	W%	сен.	май	W%	сен.	май	W%	сен.	май	W%	сен.	май	W%

Возрастно-половые показатели
развития физических качеств детей 3 – 7 (лет)

Возраст Тестовые задания	Пол	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7
Быстрота Бег на 30м (с)	М Д	10,0 – 11,0	9,5 – 9,9 9,9 – 10,2	8,4 – 9,2 8,9 – 9,2	7,3 – 7,5 7,6 – 7,9
			90м	**120м**	**150м**

Общая выносливость Бег на расстояние (с)		М Д	___	30,6 – 25,0	35,7 – 29,2	41,2 – 33,6
Ловкость Бег на 10м между предметами (с)		М Д	___	8,1 – 8,4 9,1 – 9,4	5,1 – 7,1 7,1 – 7,9	4,6 – 4,9 5,1 – 5,9
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (см)	М	49 – 60	70 – 86	89 – 97	100 – 113
		Д		62 – 78	80 – 92	98 – 107
	Метание набивного мяча весом 1кг (см)	М Д	117 – 130	138 – 189 135 – 162	190 – 218 164 – 191	220 – 287 192 - 229
Гибкость Наклон вперѐд из положения стоя (см)		М Д	___	2,0 – 3,0 4,0 – 6,0	3,0 – 6,0 5,0 – 7.0	4,0 – 5,0 5,0 – 7,0

Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья		Сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению		Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность		Итоговый показатель по каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1																					
2																					
3																					
…																					
Итоговый показатель по группе																					

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается		Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		Итоговый показатель по каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1																	
2																	
3																	
…																	
Итоговый показатель по группе																	

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки		Имеет предпочтение в литературных произведениях Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть		Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами		Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы		Итоговый показатель по каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1											
2											
3											
...											
Итоговый показатель по группе											

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности		Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми — начинать и заканчивать пение		Итоговый показатель по каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1																	
2																	
3																	
...																	
Итоговый показатель по группе																	

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния		Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки		Итоговый показа-тель по каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1																	
2																	
3																	
...																	
Итоговый показатель по группе																	

Выводы (окт):

Выводы (май):

Участие родителей и воспитанников в мероприятиях детского творчества 2022-2023 учебный год

Условные обозначения: Познавательное направление – **П;** Спортивное направление – **С;** Безопасность - **Б**;Творчество - **Т**.

дата	уровень	направление	мероприятие	фамилии, имена детей	результат