

**Управление развитием  
образовательного учреждения**



# Проект как стратегия управления развитием образовательного учреждения

Желаемый образ образовательного учреждения в будущем

Анализ потенциала развития образовательного учреждения в соответствии с желаемым образом

Инструментарий перевода образовательного учреждения из актуального состояния в желаемое

**Успех образовательного учреждения!**

**Управление проектами**

Разработка стратегий и пакета проектов развития

Формулирование миссии и целей

Анализ внутренней и внешней среды

Понимание сущности управления развитием образовательного учреждения

# Модель проектного управления ДОУ

**Целеполагание** – создание условий для реализации системы проектного управления ДОУ в инновационных условиях

Социальный заказ  
социума

ЦЕЛЬ –повышение  
эффективности  
деятельности ДОУ

Требования  
нормативно-правовых  
документов

## Образовательная среда

**Принципы проектирования:**

- системного воздействия
- проектной проблематизации
- открытости и интегративности

**Организационные формы:**

- проектная
- экспериментальная

**Методы:**

- сетевого планирования
- проблемно-поисковые
- информационно-развивающие
- практико-ориентированные

## Этапы проектного управления

Концептуализация  
проекта

Программно-  
проектировочный

Деятельностный

Оценочно-  
коррекционный

## Алгоритм организации проектного управления развитием ДОУ в инновационных условиях

- Анализ образовательной ситуации;  
- Определение базисных оснований деятельности (идея, цель, задачи) проекта;  
- Определение научных основ и принципов деятельности проекта;  
- Планирование и проектирование содержания деятельности.

Исполнение плана по  
реализации проектов:

- проекты в работе с кадрами
- проекты в работе с детьми
- проекты в работе с семьей
- проекты в работе с социальными партнерами

Оперативный контроль:

- Анализ образовательной среды ДОУ, оценка эффективности деятельности по проекту;
- Коррекция;
- Завершение проекта.

**Результативность  
Эффективность  
деятельности ДОУ  
(критерии)**

- Рост профессиональной компетентности сотрудников и мотивации на эффективную деятельность
- Рост показателей развития и комфортности детей
- Рост степени удовлетворенности родителей качеством услуг