

Муниципальное образование «город Екатеринбург»
Железнодорожный район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 288

**Технологическая карта
педагогического мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию**

**занятие-игра
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

«Мы будущие защитники Отечества»

Сорокина Надежда Леонидовна,
воспитатель

Тема (проект, событие): «Мы будущие защитники Отечества»

Цель: Создание условий для развития познавательной активности и нравственно-патриотического воспитания детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Форма НОД: военная игра

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная): подгрупповая

Описание работы:

В процессе занятия-игры «Мы - будущие защитники Родины» у детей закрепляются знания о родах войск в Армии, о их назначении. Воспитывается чувство патриотизма, желание защищать свою Родину. Развивается ловкость, смелость, сообразительность, формируется уважение к защитникам Отечества.

Методы и приёмы:

Наглядный: показ, рассматривание

Словесный: беседа, объяснение, вопросы, инструкция

Практический: дидактическая игра «Который час?», дидактическая игра «Военная техника», графический диктант.

Средства:

Наглядные: демонстрационный и раздаточный материал (куб-трансформер по теме, предметные картинки «Военная техника»)

Музыкальные: Г. Свиридов «Военный марш»

Оборудование:

Куб – трансформер, макеты часов, листы в клетку (размер в половину тетрадного листа), простые карандаши, колонка.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о Российской армии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

ЗАДАЧИ образовательной программы	ЗАДАЧИ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
Воспитывать чувство любви к Родине, желание ее защищать. Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение	Упражнять в определении времени по часам с точностью до получаса.

<p>работать в группах. Развивать мышление, графические навыки, мелкую моторику.</p>	<p>Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
---	--

<p>Этапы (последовательность) деятельности</p>	<p>Содержание деятельности</p>	<p>Действия, деятельность педагога</p>	<p>Действия (деятельность) детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов</p>	<p>Планируемый результат</p>
<p>1. Оргмомент</p>	<p>Приветствие, беседа</p>	<p>- Вот и закончились новогодние каникулы. Ребята, а какой еще очень важный праздник мы отмечаем зимой? - Кто такие защитники Отечества? - Какими качествами он должен обладать? - А что означает слово- Родина?</p> <p>В настоящее время Вооруженные Силы России состоят из 5 родов войск: сухопутные, военно-воздушные, военно-морские, воздушно-десантные, космические.</p>	<p>Дети сидят полукругом и беседуют с воспитателем, отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают картинки на кубе-трансформере.</p>	<p>Психологическая готовность детей. Привлечение направленного внимания. Внутренняя мотивация на деятельность.</p>
<p>2. Проблемная ситуация</p>	<p>Чтение письма от генерала Российской армии.</p>	<p>Сегодня, я предлагаю вам пройти школу молодого бойца, где вас ждут интересные и увлекательные задания. Ребята, вы готовы пройти испытания? За каждое испытание вы получите часть шифровки, в конце всех испытаний у вас должно получиться секретное слово. - Предлагаю разделить на три отряда и выбрать в каждом отряде своего капитана.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети способом выбора карточек с изображением военных делятся на три отряда. Проходят за столы и надевают атрибуты.</p>	<p>Осознают и принимают поставленную задачу. Выбирают способы действия для решения проблемной ситуации.</p>

<p>3. Основная часть</p>	<p>Игра «Военная профессия»</p>	<p>Педагог начинает предложение и предлагает ребятам его продолжить. -Танком управляет... -Из пушки стреляет... -За штурвалом самолета сидит... -Из пулемета строчит... -В разведку ходит... -Границу охраняет... - На подводной лодке несет службу... -С парашютом прыгает... -На кораблях служат...</p>	<p>Продолжают предложения, называя военные профессии.</p>	<p>Повторение знакомых военных профессий</p>
	<p>Дидактическая игра «Который час?»</p>	<p>Перед началом учений я предлагаю сверить часы и выставить время. Солдаты должны уметь ориентироваться в пространстве и во времени. Мы научились определять время по часам. Я назову время начала учений для каждой команды, а вы выставите его на своих часах. Первая команда – в девять часов. Вторая команда – в девять часов тридцать минут. Третья команда – в десять часов тридцать минут.</p>	<p>Дети выставляют время на часах. Капитаны осуществляют контроль, помогают исправить ошибки.</p>	<p>Правильно выставляют названное время на макетах часов.</p>
	<p>Игра «Военная техника»</p>	<p>- Ребята, сейчас вы получите боевое задание. В конвертах находятся разрезанные картинки, на которых изображена военная техника, ваша боевая задача – собрать правильно рисунок.</p>	<p>Собирают картинки с изображением военной техники.</p>	
	<p>Графический диктант</p>	<p>В армии большое внимание уделяется</p>	<p>Дети берут листочки в</p>	<p>Показывают умение</p>

		<p>работе с картой. У каждого отряда свой маршрут. Я буду диктовать задание: количество клеток, обозначающих длину линии, и направление движения.</p> <p>Маршрут: из точки начала работы проведите вниз линию в 4 клетки, 6 клеток вправо, 3 клетки вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вверх, 5 клеток вправо.</p>	<p>клетку и простые карандаши.</p> <p>Рисуют линии по заданным направлениям.</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги в клетку. Выполнять задания под диктовку.</p>
	Подвижная игра «Сигнальщики»	<p>Вот флажок четыре цвета. Нам игра знакома эта. Флажок я желтый подниму- Всех хлопнуть попрошу, Флаг зеленый подниму- Всех потопать попрошу. Синий- будем мы молчать. Красный- все «Ура!» кричать.</p>	<p>Выполняют движения, ориентируясь на цвет флажка.</p>	<p>Верно выполняют движение, соответствующее цвету флажка.</p>
	Загадки	<p>Постарайтесь правильно ответить на вопросы и получите последнюю карточку – шифровку. Ответы вы должны найти на кубе-трансформере и показать всем.</p> <p>Кто там вырулил на взлет Реактивный... (самолет) Он летает, но не птица, Он жужжит, но не оса, Может в воздухе повиснуть, Как большая стрекоза. (вертолет) Даже под полярным льдом Может плавать этот дом. (подводная</p>	<p>Дети, поделенные на команды, подбирают правильную картинку на кубе-трансформере, соответствующую ответу на загадку.</p>	<p>Верно отгадывают, находят и показывают.</p>

		лодка) Тучек нет на горизонте, Но раскрылся в небе зонтик. (парашют)		
	Задание «Шифровки»	– Ребята, за каждое задание ребята получали карточки «Шифровки» В задание-шифровке буквы обозначены цифрами. Детям нужно соотнести цифры и назначенные им буквы и восстановить зашифрованное слово.	Дети с помощью карточки «ключа» соотносят карточки –цифры с буквами. Из букв необходимо составить «кодовое» слово.	Дети составляют слово «Победа»
4. Заключительная часть.	Подведение итогов военной игры.	- Наши учения прошли отлично! Мы победили, враг разбит, а значит героям положена награда! За успешное прохождение специальной военной подготовки и решение учебных задач от генерала Российской Армии вам вручаются награды.	Под звуки марша всем командам предлагаю пройти на построение для награждения. (звучит марш) Детям вручаются медали.	Подведение итога мероприятия. Дети анализируют деятельность на занятии и делают выводы, что цель достигнута.

Список литературы:

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.
3. Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 6-7 лет, Москва, Мозаика – Синтез, 2009, 50с.;
4. Ушакова О. С. Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет. Москва, Сфера, 2009, 190с.;
5. Ушакова О. С., Н. В. Гавриш. Знакомим с литературой детей 6-7 лет, Москва, Сфера, 2010, 145 с.;
6. Ф. А. Сохин. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. Москва, 2002.