

**КОНСТРУКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
ТЕХНОЛОГИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ЧУВСТВЕННОГО ПОГРУЖЕНИЯ В ТЕМУ**

**Тема (проект, событие):** Спасём колобка.

**Цели занятия:**

**Обучающие:** учить ходьбе по ограниченной площади опоры; учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании;

**Развивающие:** развивать внимание; развивать координацию движений, равновесие; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча; развивать мелкую пальцевую моторику рук;

**Воспитательные:** воспитывать положительный эмоциональный отклик на взаимодействие со сказочными персонажами, воспитывать доброжелательность по отношению к сверстникам.

**Возрастная группа:** 3 – 4 года.

**Форма НОД:** интегрированное занятие.

**Форма организации:** (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная).

**Материалы к занятию:** игрушка "Колобок", куклы «би-ба-бо» Антошка и бабушка, доска для ходьбы, мячи по количеству детей, четыре средних обруча, домик бабушки, дерево.

**Литературные:** считалочка «Раз, два, три, четыре, пять, колобка идем искать!», стихотворение для пальчиковой гимнастики «По тропинке в лес пойдём, всех зверей увидим в нём».

**Музыкальные:** запись песни «Антошка» (музыка В.Я. Шаинского).

**ЗАДАЧИ образовательной программы:**

1. Вовлекать детей в сюжетную и подвижную игру с ролевыми игрушками и физкультурным оборудованием;
2. Учить сохранению равновесия и координации движений при ходьбе по гимнастической скамейке;
3. Учить правильному, крепкому захвату мяча, толчку и прокатыванию его по прямой впереди себя;
4. Учить видеть партнеров по игре, ориентироваться в пространстве зала, соблюдать очередность при выполнении движений;
5. Развивать ловкость, внимание, реакцию на сигнал, мелкую пальцевую моторику рук, силу толчка, глазомер, осанку.
6. Воспитывать внимание к взрослым и сверстникам, эмоциональное сопереживание сказочным персонажам, участникам занятия, обогащать эмоциональный словарь, побуждая осознавать и называть свои эмоции (я радуюсь, я огорчаюсь, мне нравится, я хочу помочь).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», разучивание пальчиковой гимнастики «По тропинке в лес пойдём, всех зверей увидим в нём», разучивание танцевально-ритмической гимнастики «Антошка».

Этапы деятельности (алгоритм)	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат (продукт деятельности, компетентности, качества)
<p>1. Введение в тему эмоциональное погружение. Эмоциональный настрой.</p>	<p>Воспитатель приветствует детей, знакомит их с гостями. Стимулирует любознательность детей, интерес.</p> <p>–Посмотрите, ребята, сколько сегодня гостей! –Здравствуй, гости! (дети строятся в шеренгу) <i>Педагог создаёт сюрпризный момент.</i> - Ребята, а вы любите сказки? - Сейчас мы пойдем в гости к бабушке из сказки «Колобок». <i>(воспитатель надевает на руку куклу би-ба-бо бабушки).</i> Бабушка: – Здравствуйте, ребятки. Испекла я Колобок, положила на окошко студиться. А он взял и в лес убежал. А в лесу его может лиса съесть. Помогите мне его найти. Поможете?</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Отвечают. Дети подходят к домику.</p> <p>Слушают, сосредотачивают внимание. Выражают своё желание рассмотреть гостью, эмоционально настраиваются на тему. Отвечают.</p>	<p><b>Формируется эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности с педагогом. (личностный компонент)</b></p> <p><b>Формирование умения видеть существенные признаки в образе</b> Охотно вступают в контакт с воспитателем и сверстниками.</p>
<p>2. Воспроизведение познания через подражание, ощущения и эмоции.</p>	<p><b>Педагог эмоционально включает детей в деятельность.</b></p> <p>- Тогда стройтесь друг за другом, и все вместе пойдем колобка искать.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – Колобка идем искать, Выше ноги поднимаем, дружно весело шагаем!</p> <p>Долго очень мы шагали И уже большими стали!</p> <p>Зайку встретили в пути Вместе с ним поскачем мы.</p>	<p><b>Дети выражают эмоции посредством действий, слов, жестов.</b></p> <p>Идут в колонне по одному.</p> <p>Идут на носках, руки подняты вверх.</p> <p>Прыгают на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Демонстрируют физическую активность;</p> <p>участвуют в групповых действиях.</p>

	<p>Мишка по лесу идет, По тропинке всех ведет.</p> <p>Друг за другом побежим, И от волка убежим. (Бег, по сигналу «Волк» присесть на корточки, "спрятаться" (выполнить 2-3 раза))</p> <p>- Ах, какими вы были замечательными лесными зверями, и как быстро вы от волка убегали! Молодцы!</p> <p>- Ой, ребята, мы, кажется, заблудились. Давайте, позовем на помощь.</p> <p>Дыхательная гимнастика: - Сделаем глубокий вдох, а на выдохе скажем «Ау!» (выполнить три раза).</p>	<p>Идут вперевалочку.</p> <p>Бегут по кругу, по сигналу «Волк» приседают.</p> <p>Выражают свои эмоции.</p> <p>Выполняют дыхательную гимнастику.</p>	
	<p><b>Педагог вводит элемент новизны.</b> (<i>Воспитатель надевает на руку куклу би-ба-бо Антошки</i>) Антошка: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Антошка. Расскажите мне кого вы встретили в лесу?</p> <p>- Вот это да! Какие вы молодцы!</p> <p><b>Педагог активизирует деятельность детей посредством пальчиковой гимнастики.</b></p> <p>- А хотите со мной поиграть? Тогда повторяйте за мной:</p> <p>По тропинке в лес пойдем</p>	<p><b>Дети выражают собственные суждения.</b> Рассказывают, кого они повстречали на своём пути, как убегали от волка, выражают свои эмоции.</p> <p><b>Дети выполняют действия по образцу и вовлечены в речевую активность.</b></p> <p>Слушают стих и выполняют движения вместе с воспитателем:</p> <p>руки сложить ладошками вместе, показать тропинку; соединить большие и указательные пальцы, заглянуть в получившееся окошечко;</p>	<p><b>Развитие умения использовать речь взрослого как источник информации при выполнении учебных действий. (коммуникативные умения)</b></p> <p>Выполняют действия для</p>



	<p>- Тогда стройтесь в колонну по одному, вставляйте друг за другом, и я покажу вам путь.</p> <p>- Сначала мы пойдём по мостику, потом спрыгнем с него</p> <p>и буем прыгать с кочки на кочку. а потом пойдём по подвесному мостику через речку и убежим и сядем на стульчики.</p> <p>- Вот мы и убежали от лисы! Вот какие мы ловкие, да быстрые!</p>	<p>Строятся друг за другом с мячами в руках, следуют за воспитателем.</p> <p>Идут по гимнастической скамейке; делают соскок с мягким приземлением на две ноги; прыгают из обруча в обруч; идут по напольной пластмассовой дорожке из реек; садятся на стульчики.</p> <p>Дети выражают свои эмоции.</p>	<p>Выполняют по образцу, по инструкции взрослого.</p>
	<p><b>Игровое задание.</b></p> <p>- Ребята, а вы любите играть? И Колобок очень любит играть. А как вы думаете. Какая у него любимая игра?</p> <p>- Вы хотите поиграть с Колобком?</p> <p>- Ребята, Колобок благодарен вам за то, что вы помогли ему от хитрой лисы убежать, и сейчас очень хочет поиграет с вами.</p> <p>- Игра называется «Догони колобка».</p> <p>Нужно прокатить колобка под дугой и догнать его. Становитесь в две колонны! По одному, отталкивая мяч двумя руками, нужно прокатить его в воротики и догнать.</p> <p>- Итак, приготовились:</p> <p>Раз, два, три, Колобка скорей лови! (выполнить 2 раза).</p> <p>- Вот как здорово поиграли мы с нашим Колобком!</p> <p>- А теперь давайте вернем Колобок бабушке. Несите их к домику вот в эту корзину.</p> <p>- А какого цвета у нас колобки-мячики? (спросить у каждого).</p> <p>- Молодцы, ребята! Помогли бабушке Колобка спасти и принести его домой.</p>	<p><b>Дети вовлечены в двигательную и речевую активность.</b></p> <p>Дают ответы (бегать, прыгать, кататься...)</p> <p>Дети выполняют движение по одному, прокатывают мяч под дугой, догоняют.</p> <p>Дети подходят к домику и складывают мячи в корзину, называя цвет своего мячика.</p>	<p>Выполняют двигательные упражнения, направленные на эмоциональное восприятие игровой ситуации.</p> <p>Проявляют желание участвовать в игре.</p> <p>Соблюдают очерёдность.</p> <p>Называют цвета.</p>

	<p>- А теперь возвращаемся в детский сад и расскажем всем, как мы сегодня спасли Колобка.</p> <p>Ходьба за воспитателем по залу друг за другом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большие ноги идут по дороге -</li> <li>- маленькие ножки бегут по дорожке. (сели на стульчики).</li> </ul>	<p>Выполняют движения:</p> <p>идут широким шагом, размахивая руками; идут маленькими шажочками, руки прижаты в туловищу.</p>	
<p>3. Самоконтроль. Подведение итогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наши колобки-мячики устали, пусть отдохнут в корзинке, ведь они такой длинный путь преодолели.</li> <li>- А кто мне скажет, где сегодня были Колобок и мы с вами?</li> </ul>	<p>Ответы детей (В лесу, мы помогли колобку убежать от лисы, мы играли пальчиками, мы танцевали с Антошкой, мы играли с мячом в догонялки..)</p>	<p>Проводят сравнительный анализ своей деятельности и сверстников.</p>
<p>4. Рефлексия и открытость.</p>	<p><b>Педагог способствует конструктивному решению проблемы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие по лесу?</li> <li>- А хотите ещё встретиться с Колобком? А вы хотите, чтоб они остались у вас?</li> <li>- А как мы с вами можем сделать так, чтоб колобок появился в нашей группе?</li> <li>-Тогда пойдёмте в группу и нарисуем много весёлых колобков!</li> </ul>	<p><b>Дети вовлечены в обсуждение, выражают собственные мысли, коллективно ищут и находят решение проблемы.</b></p> <p>Отвечают</p> <p>Высказывают свои мнения, желания.</p> <p>Отвечают (слепить, нарисовать, пригласить в гости..)</p>	<p>Ведут диалог.</p>
	<p><b>Дети прощаются с гостями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Но сначала попрощаемся с нашими гостями, скажем им «до свидания», и пригласим их ещё к нам в гости.</li> </ul>	<p>Прощаются.</p>	<p>Усвоение норм общения в обществе.</p> <p>Вежливо прощаются, благодарят.</p>

## Игра – погружение в сказку в разных видах деятельности

Занятие по физической культуре «Спасём колобка» с применением технологии погружения в сказку



Эмоциональное погружение



## Индивидуальная работа с детьми



## Рисование путешествий коlobка, самостоятельная деятельность



**В гости к нам пришёл зайчик Степашка (интегрированное занятие по ФЭМП)**





**Весёлая музыкальная игра с мамами «Передай бубен»**



**Поможем маме сварить борщ и компот**



**Наряжаем любимых мамочек!**



**Дружно весело живём, чай с конфетами мы пьём!**



**Чтение детских произведений, погружение в сказку.**



**Разучивание с детьми текста слов зайчиков к сказке**



**Сказка «В волшебном лесу»**



**Мы все в ожидании чуда:  
дед Мороз с подарками спешит к нам в детский сад!**

