

Дидактическое пособие «Сенсорная адаптационно-дидактическая юбка»

Для изготовления юбки требуется: материал четырёх цветов красный, желтый, синий и зелёный.

На юбку нашиваются:

- карманы, пуговицы разных размеров и цветов;
- атласные ленты разной длины, ширины и цвета;
- колокольчики, различные по звучанию.

А также дополнительно:

- геометрические фигуры разные по цвету и размеру;
- мешочки с наполнениями (орехи, вата, греча и т.п.);
- катушки для наматывания ленты;
- бусинки разных цветов и размеров;
- перья;
- ароматические баночки;
- тактильные дощечки.

Задачи:

1. Создание тёплых и доверительных отношений педагога с ребенком.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы.
3. Развитие психических процессов у детей (восприятия, внимания, памяти).
4. Развитие творческих способностей, воображения, речи.
5. Развитие познавательной и исследовательской активности.
7. Развитие мелкой моторики.
8. Развитие коммуникативных способностей.

Правила, при создании юбки:

1. Юбка должна быть обучающей и развивающей.
2. Юбка должна быть многофункциональна.
3. Юбка должна быть привлекательна для детей.
4. Юбка должна соответствовать гигиеническим требованиям.
5. Юбка должна быть удобна для детей и педагога.

Юбка изготовлена из ткани четырех цветов: красный, зеленый, желтый, синий. Это способствует изучению цвета детьми.

Юбка проста в изготовлении, многофункциональна.

1. Яркая, нарядная всегда привлекает к себе малышей.
2. Все детали можно снять, поменять, добавить.
3. Одновременно несколько детей могут на ней играть.
4. Если снять юбку и разложить ее на полу, она превращается в развивающий коврик.
5. Сенсорные юбки полны сюрпризов и секретов.

Игровые приемы с сенсорной юбкой

«Дифференциация по цвету»

Ребенку предлагается разложить разноцветные орешки, геометрические фигуры по карманам, соответствующего цвета. В зеленый кармашек – зеленые предметы, в желтый – желтые, в красный – красные, в синие - синие.

«Дифференциация по размеру»

Ребенку предлагается разложить фигуры по размеру в большой карман-большие, а маленькие – в маленький.

«Что в мешочках?»

Наполните полотняные мешочки гречкой, ватой, орехами, фасолью, шишками и предложите детям на ощупь найти одинаковые. И парами повесить на пуговицы.

"Угадай на ощупь"

Форма. Положите в кармашки юбки различные детали деревянного конструктора (кубик, шарик, треугольник, "кирпичик"). Предложите детям на ощупь определить, какая фигурка лежит в кармашке. Затем обсудить, что из них можно построить, например, гараж для машинки, домик для куклы.

Фактура. Приготовьте дощечки с разной поверхностью (искусственный или натуральный мех, наждачная бумага, фланель или байка, застывшие капли воска, кусочек веревки, большие и маленькие палочки, клеенка или фольга, бархат, вельвет или джинсовка). Разложите их по кармашкам. Предложите детям потрогать дощечки. Объясните, что у всех дощечек разная поверхность (шершавая, гладкая, мягкая и т. д.).

"Какой овощ, фрукт..."

Наполните кармашки юбки муляжами овощей (фруктов), фигурками животных, маленькими игрушками и т. д. Предложите детям их обследовать, а затем угадать, кто или что спряталось в кармашке. После этого вместе с детьми сочинить историю, где главным героем будет угаданный предмет.

«Разноцветные прищепки»

Предложите ребенку тремя пальцами прицепить прищепки на ленту.

Прицепить правой рукой, а отцепить левой.

Прицепляя прищепки чередовать по цвету.

«Заплети косички»

Предлагаем малышу заплести косичку из лент.

«Звонарь»

Предложите ребенку позвонить в колокольчики и сравнить по звучанию.

«Катушка»

На катушку ребенок может наматывать веревочку.

«Шнуровки» и «Молнии»

Предложите ребенку поиграть в различные виды шнуровок, и молний.

"Разложи фигуры»

Детям предлагается разложить набор фигур в карманы по заданному образцу.

«Большие и маленькие»

На ленту поочередно нанизываются бусины большие и маленькие.

«Ветер»

Малышу предлагается дунуть на перо, которое висит на веревочке.

«Ароматические баночки»

Изучаем запахи, угадываем, ищем одинаковые

Юбки служат не только пособием для сенсорно-моторного развития. Действуя с предметами, ребёнок приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу и замок, липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.

Юбка помогает собирать вокруг себя детей и увлечь их интересной игрой. Особенно это актуально в период адаптации детей к детскому саду.

