

Культура общения и поведения



В этом возрасте следует:

- приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевальной комнате, в спальней, в столовой, на улице; вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.
- учить выражать просьбу словами, излагать её понятно, пользоваться словом пожалуйста.
- умение благодарить взрослого, сверстника за помощь, внимание.
- умение бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, просить взрослого починить её.
- формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе.
- учить жить дружно, помогать друг другу,



- пользоваться игрушками, книгами.
- учить обращаться к сверстникам, разговаривать друг с другом в приветливой форме.

Береги игрушки!

*Заяц с куклой играл-
Платье куклы разорвал.
Взял потом себе машину-
Разорвал наполовину.*

*Мячик маленький нашёл-
Этот мячик проколол.
А когда конструктор взял-
Все детали растерял.*

*Чем играть теперь другим?
Нет, не надо быть таким!
Вы игрушки берегите
И заботливо храните!*



Учись дружить с ребятами.

Раньше маленький Пингвин
Был совсем - совсем один,
Он с другими не играл
И поэтому скучал.

Но теперь он изменился.
Он со всеми подружился,
Веселится и хохочет,
Уходить домой не хочет.

Ведь с друзьями интересно -
Это каждому известно!



Тихий час.

*На исходе тихий час,
Крепкий сон ушёл от вас.*



*Если вам уже не спится,
Всё ж не стоит веселиться,*

*И не надо баловаться
И подушками кидаться.*

*По кроватям прыгать лихо.
Полежите лучше тихо.*


*Чтобы перья не летели,
Как февральские метели.*

*Полежите, помолчите
И подъяма подождите.*






УХОДЯ ДОМОЙ, ОТПРОСИСЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ!



*Вот и вечер на подходе.
За ребятами приходят
Мамы, папы, дяди, тётки.
Вы сейчас домой пойдёте.*



*Воспитатель
должен знать:
Вас пришли уже забрать?
Сообщили? Хорошо.
До свиданья! День прошёл.*