

Городской дистанционный экологический конкурс
«Эко-Арт» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных
организаций города Екатеринбурга

Направление проектной деятельности: ПАМЯТНИКИ ПОБЕДЫ

ДОМ ПАВЛОВА

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288



Участники проекта:

воспитанники старшего дошкольного
возраста

Руководители:

Шагиева Е.А., воспитатель

Савиных Н.А., воспитатель

Сычёва Н.С., старший воспитатель

КОМАНДА «МОРЯЧКИ»



**«НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»**

**«Ваша ПОБЕДА –
в наших СЕРДЦАХ!»**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Сегодня, когда широко и фундаментально решается проблема дошкольного образования и воспитания и усложняются задачи, стоящие перед педагогами дошкольных образовательных учреждений, очень важной остается задача приобщения детей к историческому прошлому своего Отечества. Так, ФГОС ДО предусматривает реализацию в ДОО образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, а также в форме творческой активности, обеспечивающей морально-нравственное развитие ребенка.

Мораль и нравственность безусловно являются теми ценностными ориентирами, которые регулируют общественные отношения. Формирование морально-нравственной сферы личности ребенка всегда связано с формированием базовых ценностей, к которым безусловно относятся героизм, любовь к родине, отвага и честь. В качестве психолого-педагогического инструмента в воспитании детей может быть использован опыт героического прошлого нашей страны.

Вопросами морально-нравственного воспитания личности ребенка занимались Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Божович Л. И., Венгер, Н. А. Ветлугина, Смирнова Е.О. и многие другие.

Знакомить детей с историческими событиями, памятниками прошлого родной страны и родного края, необходимо с дошкольного возраста.

Собирая информацию о родном крае, дети узнают больше о том, что их окружает. Тем самым увеличиваются их знания об окружающем мире, растет познавательный интерес. Рассказывая детям о событиях прошлого, проводя беседы-обсуждения с детьми, мы прививаем детям любовь и уважение к родному краю.

Изучая и исследуя Памятники Победы, совершая виртуальную экскурсию по историческим местам нашей Родины, проводя беседы-обсуждения с детьми, совершая экскурсии, мы воспитываем в детях гордость и любовь к Отечеству, показываем примеры героизма и отваги.

По этой причине нами был выбран проект «Памятники Победы», а именно исторический памятник "ДОМ ПАВЛОВА".

Цель:

Формирование познавательного интереса и эмоционального отклика у детей к истории родной страны, на примере памятников Победы.

Задачи проекта:

1. Создать благоприятные условия для формирования гармоничной личности дошкольников средствами познавательно-исследовательской деятельности.
2. Познакомить детей с историческими событиями прошлого Отечества (Великая Отечественная война)
3. Познакомить детей с Памятниками Победы.
4. Развивать навыки исследовательски-познавательной деятельности.
5. Формировать у детей сочувствие и сопереживание к трагическим событиями прошлого, ценности любви к Родине и героизма.
6. Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых.

План реализации проекта:

Организационный этап:

1. Беседа-рассказ «Великая Отечественная война».

Цель: Дать детям представление об исторических событиях, рассказать о Великой Отечественной войне, расширить знания детей об окружающем мире.

2. Поиск и подготовка информации, презентаций о памятниках, напоминающих о героических днях ВОВ, с привлечением родителей.

Цель: Побудить детей и родителей к исследовательски-познавательной совместной деятельности.

3. Беседа-рассказ «Памятник "ДОМ ПАВЛОВА" в городе Волгограде».

Цель: рассказать детям о памятниках, посвященных Великой Отечественной войне. Продемонстрировать фотографии.

Практический этап:

1. Совместное создание макетов-памятников Победы.
2. Проведение работы в виде презентации на тему «Прошлое войны в лицах моих родных».
3. Экскурсия к мемориалу «Черный тюльпан» - мемориал уральским воинам интернационалистам, погибшим в Афганистане, и воинам, погибшим в Чечне. Находится на площади Советской Армии в квадрате улиц Луначарского - Первомайская - Мамина-Сибиряка - Шарташская.
В ходе экскурсии дети смогли:
 - Узнать, что такое мемориал и почему именно такое название "Черный тюльпан"
 - Узнали, что именно означает "Черный тюльпан"
 - Возложили цветы, которые были сделаны своими руками.

Обобщающий этап:

1. Видеофильм «Памятники Победы», исторические места нашей Родины





Формы работы:

- образовательная деятельность;
- творческая работа;
- презентации памятников;
- выставки;
- экскурсии.



Ожидаемые результаты:

- развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей;
- значительное расширение представлений и знаний детей о Великой Отечественной войне и Памятниках Победы;
- развитие интереса к истории родной страны;
- формирование у детей ценностных ориентиров героизма, отваги, любви к Родине.



Памятники нашей Родины



Памятник героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Воинам Уральского Добровольческого танкового корпуса

От трудящихся Свердловской области.

Открытие памятника воинам танкового корпуса состоялось 22 февраля 1962 года на Привокзальной площади Свердловска.

Композиция посвящена героизму воинов танкового корпуса.

Она представляет собой две фигуры:

скульптуру старого рабочего и молодого танкиста, которые держат друг друга за руки,

что символизируют единство фронта и тыла. У подножия памятника установлена бронзовая плита с надписью «Здесь хранится земля, обогрëнная кровью уральских танкистов – добровольцев в ожесточённых боях под городами Орлом, Львовом, Прагой и Берлином в 1943-1945 годах». Скульптор В. М. Друзин, П. А. Сажин, архитектор Г. И. Белянкин. Памятник является объектом культурного наследия Федерального значения



Памятник маршалу Советского Союза Георгию Жукову был установлен в Екатеринбурге к 50-летию годовщины Великой Победы в 1995 году.

Монумент был установлен возле здания штаба Уральского ВО, ныне вошедшего в Центральный военный округ.

Работа уральского скульптора Константина Грюнберга была отлита на Уралмашзаводе.

Торжественное открытие памятника советскому маршалу Г. Жукову состоялось 8 мая 1995 года.



Дом Павлова (также известен как Дом Солдатской Славы, Дом Афанасьева — Павлова) — 4-этажный жилой дом в Волгограде, в котором во время Сталинградской битвы в течение 58 дней героически держала оборону группа советских бойцов.

Название дома связано с тем, что обороной руководил старший сержант Я. Ф. Павлов, принявший командование отделением от раненого в начале боёв старшего лейтенанта И. Ф. Афанасьева.

Однако существует и другая версия, согласно которой Я. Ф. Павлов был командиром штурмовой группы, захватившей здание, а обороной руководил старший лейтенант И. Ф. Афанасьев.



«Чёрный тюльпан» — мемориал уральским воинам-интернационалистам, погибшим в Афганистане, и воинам, погибшим в Чечне.

Расположен на площади Советской Армии в квадрате улиц Луначарского — Первомайская — Мамина-Сибиряка — Шарташская в Екатеринбурге.

В центре композиции памятника — фигура сидящего солдата с автоматом, вокруг которого установлены имитирующие каркас фюзеляжа самолёта металлические пилоны с именами уральцев, погибших во время боевых действий в Афганистане.

Памятник изготовлен из металла со специальным покрытием. Вес центральной фигуры памятника — 4,5 тонны, высота — 4,7 метра.

Макеты памятников Победы



Беседа о памятниках нашей Родины



Создание макета исторического памятника "ДОМ ПАВЛОВА"



Экскурсия к мемориалу "Черный тюльпан"



Посещение памятника героя Советского Союза командующего ВДВ генерала армии Маргелова В.Ф.



Знакомство с военной техникой



Вывод

В процессе работы над проектом нам удалось убедиться в том, что исследовательски-познавательная деятельность создаёт важные условия для формирования у детей познавательного интереса. Обращение к героическим событиям прошлого способствует формированию у детей морально-нравственных ценностей.

Так же выявлены следующие аспекты:

- использование приемов исследовательски-познавательной деятельности удачно вписывается в ФГОС ДО, способствуя развитию и формированию личности дошкольников;
- соприкасаясь с памятниками, дети погружаются в события истории, переживают их, и это наполняет их жизнь богатым содержанием и надолго оставляет след в памяти;
- исследовательски-познавательная деятельность дает возможность развитию внимания, наблюдательности, памяти.

Обеспечение проектной деятельности:

1. Зверева О.А., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 80 с.
2. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с.
3. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада и не только. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 128 с.
4. Выготский Л.С. Педагогическая психология/ Под ред. В. В. Давыдова. — М.: Педагогика-Пресс, 1999. — 536 с.
5. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — СПб. [и др.] : Питер, 2008. — 398 с.
6. Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия / Ред. – сост. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с.
7. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 464 с.
8. Гриценко З.А. Литературное образование дошкольников: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

Благодарим за просмотр

