

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 288

620027 г. Екатеринбург, ул. Восточная 18.

тел. 237-82-80; 237-82-81 почта: [ekb\\_mdou288@mail.ru](mailto:ekb_mdou288@mail.ru) сайт: <https://288rzd.tvoysadik.ru/>

Принято:

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 288  
Протокол № 3 от 02 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 288

О.Н.Марченко

Приказ № 15 - О от 02 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 288  
за 2023 год

г. Екатеринбург, 2024

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 288 проведено в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации"

- Устав МБДОУ детского сада № 288.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

Отчет представляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288.

## **СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Комплексная оценка деятельности ДОУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система и структура управления организацией

III. Оценка организации образовательной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

## Раздел 1. Аналитическая часть

### I. Общие сведения о МБДОУ детский сад комбинированного вида №288

<b>Визитная карточка ДОУ.</b>	<p>МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288 построен в 2012 году. В 2012 году детский сад приобрел статус юридического лица – как МБДОУ детский сад № 288. В 2024 году детский сад приобрел статус юридического лица – как МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288.</p> <p>Государственный статус учреждения: Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад. Уровень образования – дошкольное образование Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет) Язык, на котором осуществляется образование – русский Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований – 130 воспитанников ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 17605 от 03 декабря 2013 года Серия 66Л01 № 0001107с приложением Приложение № 1 – Серия 66П01 № 0015578, бессрочно. Устав утвержден Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 10 августа 2015г. № 1393/46/36. Изменения (дополнения) в Устав утверждены Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга: от 08 февраля 2017г. № 317/46/36; от 10 января 2018 г. № 4/46/36. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-66-01-003402 от 25 июня 2015 г. Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности: № 2004 от 08 ноября 2017 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 66.01.37.000.М.001548.09.17 от 20.09. 2017 г. Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением Администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г. Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координации деятельности ДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района. Руководитель учреждения: Марченко Оксана Николаевна Заместитель руководителя: - заместитель заведующего – Сычёва Надежда Степановна - заведующий хозяйством – Просвирнина Любовь Николаевна</p>
-------------------------------	---

	<p>Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Железнодорожного района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.</p> <p>Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ и договором об образовании.</p> <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.</p> <p>Органами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.</p> <p>Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на основании решения городской комиссии по утверждению списка учтенных детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МБДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования - в течение учебного года – с июля по апрель текущего года.</p> <p>Контактная информация:  Юридический адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Восточная, 18  Конт. тел.: (343) 237-82-81, E-mail: mdou288@eduekb.ru  Маршруты пассажирского транспорта: трамвай № 8, 14. Остановка «Протезно-ортопедическое предприятие».  Детский сад – отдельно стоящее здание.  Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ 75, детские сады № 184, 97, 369.  Электронный адрес: mdou288@eduekb.ru  Адрес сайта МБДОУ: <a href="https://288rzd.tvoyasadik.ru/">https://288rzd.tvoyasadik.ru/</a></p>
--	--

**Вывод:** МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами ДОУ.

Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

## II. Система и структура управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, иными законодательными актами

Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, младшим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 288**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад № 288. По итогам 2023 года система управления МБДОУ детского сада № 288 определяет его стабильное функционирование и оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнения всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

### III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет. МБДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Приоритетные направления работы коллектива МБДОУ детского сада № 288 в 2023-2024 учебном году определяются:

- внедрением Федеральной образовательной программы;
- организацией эффективной системы наставничества в ДОУ;
- необходимостью повышения эффективности деятельности ДОУ.

Основная цель работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году: организация работы по созданию образовательного пространства в ДОУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в национально-культурных традициях Российской Федерации (в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- взаимодействие с семьей для обеспечения разностороннего развития детей, в том числе детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ;
- модернизация развивающей предметно-пространственную среду в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов построения ФОП ДО;

- поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формировании основ гражданской и культурной идентичности

**Общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ:**

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 288 в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет.

Программа реализуется в рамках, составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием НОД, Режимом дня.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В 2023 году ДОУ реализует адаптированные основные образовательные программы: для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности.

Коррекционная работа с детьми с ТНР обеспечивалась реализацией Программы для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной и утвержденной ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Количество групп в МБДОУ детский сад № 288 на 2023-2024 учебный год – 6.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во</b>
Общеразвивающая группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	1
Общеразвивающая группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1
Общеразвивающая группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1
Общеразвивающая группа для детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет)	1
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1

Детям с нарушениями речи, посещающим общеразвивающие группы оказывается логопедическая помощь на логопункте. В МБДОУ в условиях логопункта логопедическую помощь получает 25 воспитанников. Коррекционно – развивающая работа направлена на коррекцию звукопроизношения, формирование фонематических процессов, развитие лексико-

грамматического строя и связной речи, развитие социально – коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Показатели качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу с положительной динамикой в речевом развитии.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности (НОД). Учебный план ДОУ является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1, 2 статьи 42; пункты 1, 2, 3 статьи 64);

- с 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 288.

Деятельность педагогов регламентируется рабочими программами, разработанными ими самостоятельно на основе ФООП ДО, ФАОП ДО для детей с нарушениями речи, ФГОС ДО. В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный в соответствии с образовательной программой, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами МБДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательно- речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся по предварительной записи.

Для согласованной работы воспитателей, специалистов в детском саду организован психолого- педагогический консилиум.

### **Особенности режима дня и образовательной деятельности**

Занятия в МБДОУ начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа проводится усиленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей.

В начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая воспитателями проводится педагогическая диагностика, разработанная авторами реализуемой образовательной программы.

Структура занятий соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Продолжительность занятий составляет:

- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня



для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статистического характера проводят физкультминутку.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### **Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МБДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 20 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. В рацион питания включены продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях витаминизации, в рацион детей включаются фрукты, витаминизированные напитки, соки.

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией МБДОУ. Кладовщиком и заведующим ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроками хранения и реализации продуктов питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, прививают культуру поведения за столом, а также культурно-гигиенические навыки.

### **Обеспечение здоровья и физического развития**

Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Поддерживают возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций. В ДОУ проводится профилактическая работа, включающая оздоровительные мероприятия, запланированные в течение года. Прогулки организуются дважды в течение дня (утром, вечером). Постоянно анализируется заболеваемость и уровень физического развития детей.

Система здоровья сберегающей деятельности в МБДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников учреждения:

2022 год: списочный состав – 145 воспитанников; I группа – 47; II группа – 92; III группа – 4; IV группа – 2; V группа – 0.

2023 год: списочный состав – 135 воспитанников, I группа – 53; II группа – 71; III группа – 10; IV группа – 1; V группа – 0.

Модель двигательного режима в МБДОУ:

Утренняя гимнастика: ежедневно на открытом воздухе или в группе

Двигательная разминка во время перерыва между НОД: ежедневно в течение 7- 8 минут

Динамические паузы во время НОД: ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке: ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.

Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке: ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин

Оздоровительный бег: 2 раза в неделю, подгруппами по 5- 7 человек во время прогулки, длительность - 3-7 мин.

Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами: ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность – не более 10 мин.

НОД по физической культуре: 3 раза в неделю. Длительность- 15- 30 минут

Самостоятельная двигательная деятельность: ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.

Физкультурно- спортивные праздники: 2 раза в год (последняя неделя квартала)

Физкультурный досуг: 1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной-двух групп

Физкультурно-спортивные праздники: 2 раза в год на воздухе или в зале, длительность- не более 30 мин.

Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий.

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки (2 раза в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МБДОУ.

### **Медицинское сопровождение**

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения МБУ «ДГБ № 9», в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МБУ «ДГБ № 9». Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и

укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Ведется мониторинг. В 2023 году в структуре острой заболеваемости детского населения преобладают заболевания с воздушно-капельным путем передачи: острые респираторные заболевания, капельные инфекции (ветряная оспа), а также острые кишечные инфекции. Данные по детскому саду в среднем соответствуют среднерайонным данным по заболеваемости. Для увеличения двигательной активности проводятся дни здоровья, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе.

### **Развитие системы дополнительного образования с учетом интересов всех участников образовательного процесса.**

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. С учетом приоритетных направлений ДОУ, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в детском саду в 2023 году МБДОУ детский сад № 288 оказывал платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам следующей направленности: социально-педагогическая - «Занимательная логоритмика»; физкультурно-спортивной - «Ритмика для детей»; художественно-эстетической – «Вокальная студия «Матрёшка».

Целью организации платных образовательных услуг было: расширение спектра образовательных услуг развития интеллектуальных и творческих способностей детей - всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей. Общее количество детей, посещающих платные образовательные услуги составило 71%. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в МБДОУ детского сада № 288 является общий процент охвата дошкольников от списочного состава детей в детском саду. Одним из важных моментов при организации дополнительного образования является оформление стендовой информации для родителей, в доступном для всеобщего обозрения месте и содержит необходимую информацию о деятельности МБДОУ детского сада № 288.

**Вывод:** Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников с учётом интересов детей и индивидуальных особенностей развития.

**Взаимодействие с семьями** коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач в 2023 году использовались различные дистанционные формы работы:

- наглядная информация через группы Вацап («Минутки безопасности»),
- выставки творческих совместных работ («Сказки осени», «Мой лучший детский сад», «Лес-чародей» и др.);
- групповые родительские собрания, консультации;
- предоставление видеоматериалов с открытых образовательных мероприятий по плану ДОУ;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах (городской экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь!», городской образовательный проект «Добрый город», городской конкурс «Я люблю тебя, Урал» и др.);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ функционирует консультационный пункт.

Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МБДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

(индивидуальные)

- консультации;
- практические занятия с детьми.

За период 2023 года консультационный пункт посетили 2 семьи (дети в возрасте 3-х до 7 лет).

**Вывод:** Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Анализируя заболеваемость детей за 2023 год, была выявлена динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Одна из задач на 2024 – 2025 учебный год - необходимость внедрения в практику новых здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, родителей в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.

Мониторинг проводится педагогическим коллективом с использованием разработанного им инструментария. Критерии диагностики сформулированы из задач, поставленных авторами Программы и педагогами, согласно индивидуальным особенностям детей группы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Воспитанники МБДОУ успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ детский сад № 288 по итогам 2023 года выглядят следующим образом:

В мае 2023 года педагоги МБДОУ детский сад № 288 проводили обследование

воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средне-высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 288.

Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными учреждениями**. В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия проведены познавательные занятия по дополнительной образовательной программе «Чудеса природы» (МБУ ДО – Городской детский экологический центр), воспитанники посещали познавательные кинопрограммы по основам безопасности жизнедеятельности (Свердловский областной Фонд).

Эффективность образовательной деятельности МБДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах. В течение 2023 года воспитанники детского сада совместно с воспитателями, родителями принимали участие в разнообразных конкурсах и фестивалях:

#### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Конкурс открыток среди дошкольных учреждений Железнодорожного района «Открытка Защитнику Отечества»	Районный	Сертификат участника, 7 воспитанников
2	Городской праздник поэзии «Звёздочки»	Районный	Диплом участника
3	Фестиваль –конкурс «Битва хоров» среди воспитанников ДОО железнодорожного района	Районный	Диплом победителя Сертификат участника
4	III Всероссийский фотоконкурс «Мой питомец» в рамках Всероссийского экологического интернет-проекта «Красная книга руками детей!»	Всероссийский	Сертификат участника
5	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Екатеринбургского зоопарка	Городской	Сертификат финалиста – 1 воспитанник 7 воспитанников
6	Городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Районный	Сертификат участника 12 воспитанников
7	Районный конкурс творческих работ «Символ года»	Районный	Сертификат участника – 10 воспитанников

8	Конкурс «Юный шахматист», посвященный Международному дню защиты детей	Районный	Диплом победителя
9	Городской конкурс семейных проектов «Неизвестный Екатеринбург»	Городской	Диплом участника- 1 семья
10	I этап городского Фестиваля «Спортивный праздник» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Районный	Диплом участника - 12 воспитанников
11	Районный Фестиваль «О маме на разных языках народов мира»	Районный	Диплом участника
12	Городской конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны»	Районный этап	Сертификаты участников, 20 воспитанников; Поощрительный диплом призера – 1 воспитанник
13	Международный конкурс «Я – юный гений»	Международный	Диплом победителя, 1 воспитанник
14	Познавательная активность для дошкольников 5-7 лет «Городской транспорт» «Выставка макетов «Наша остановка»	Городской	Диплом победителя – 1 воспитанник, Сертификаты участников – 7 воспитанников (команда)
15	Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Уральского Федерального округа»	региональный	Сертификаты участников, 7 воспитанников
16	Районный конкурс «ЛЕГО – сказка»	Гайонный	Грамота участника
17	Конкурс, посвященный здоровому образу жизни «В знании - сила, в здоровье - жизнь!».	Районный	17 участников
18	Творческий конкурс «Мисс Снегурочка»	Районный	Сертификат участника, 1 воспитанник

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении являлось управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и её результатов нормативным требованиям.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации ООП ДО с целью выявления её соответствия нормативным требованиям, прогнозирование ее развития;
- систематическая проверка состояния воспитательно-образовательного процесса с целью получения знаний о ходе и результатах деятельности педагогов и воспитанников (согласно

годовому плану работы педагогического коллектива на год).

образовательного процесса: образование, воспитание, развитие и укрепление здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через:

1. Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования: В МБДОУ организован консультационный пункт для неорганизованных детей.

2. Развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов: В МБДОУ имеется современное оборудование, доступ к сети Интернет, интерактивное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры.

3. Нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования: В МБДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Учредительные документы, локальные акты, соответствующие действующему законодательству.

4. Соблюдение прав детей при поступлении в МБДОУ, организация соответствующего контроля и надзора.

5. Создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающие их учебные возможности, интересы и образовательные потребности: В МБДОУ разработана и реализуется адаптированная программа для детей с тяжелым нарушением речи в условиях работы логопедического пункта и компенсирующих групп.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 году образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, 100 %.

№	Педагоги	Количественный состав
1	Воспитатель	8
2	Учитель - логопед	2

3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог	1
<b>Всего:</b>		<b>13</b>

### Квалификация педагогических кадров МБДОУ

Квалификация	Всего, человек	% от общего числа педагогических работников
1. Имеют квалификационную категорию		
- высшую	2	15%
- первую	6	46%
2. Соответствие занимаемой должности		
	1	8%
3. не имеют категории		
	4	21%

### Характеристика по уровню образования педагогов

Образование	% от общего числа педагогических работников
Высшее образование	8 /55%
Средне - специальное	5 /45%

### Характеристика по педагогическому стажу

до 2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
2(8%)	2(17%)	3 (25%)	6 (50%)	0 (0%)

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ в течение 2023 учебного года педагогические работники, администрация проходили обучение на курсах повышения квалификации по следующим направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», 5 педагогов; «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФОП ДО», 2 педагога; «Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы ДО», 1 педагог; «Методические основы организации оздоровительных форм двигательной деятельности в ДОО», 1 человек; «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 5 педагогов; «Вектор перемен в партнёрстве с родителями. Активное родительство сегодня- успешный ребёнок завтра», 1 педагог; «Субъектность всех участников образовательных отношений в ДОО: смыслы, механизмы, технологии», 2 педагога, 1 руководитель; заместитель заведующего прошла переподготовку по теме «Управление методической деятельностью в ДОО».

### Результативность повышения квалификации в 2023 году

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа	Количество (чел.)	% от общего числа
Из них:	Из них:	Из них:	Из них:



Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2	10	100	83	2	10	100%	77%

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников в течение 2022-2023, 2023-2024 учебного года было стимулирование педагогов к участию в конкурсах, семинарах, конференциях и к распространению своего педагогического опыта:

- участие в городском конкурсе «Руководитель дошкольной образовательной организации» - 2023, диплом участника;
- участие в районном этапе городского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023», диплом участника;
- участие в городском фестивале «Золушка-2023» для работников дошкольной образовательной организации, занимающих должность кастелянши или машиниста по стирке белья и ремонту спецодежды, посвященного Году педагога и Наставника., 1 сотрудник;
- городской дистанционный конкурс методических разработок; 3 педагога;
- Межрегиональный конкурсе научно-методических и творческих разработок, посвященный году педагога и наставника в России, 2 педагога, сертификаты участников;
- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов «СЕМЬ+Я» (духовно-нравственное воспитание дошкольников), благодарственные письма, 3 педагога.

Необходимо продолжать работу в данном направлении с целью приобретения отраслевых наград, что, по сути, является хорошим стимулом для дальнейшего профессионального роста педагогов, повышения качества образовательной деятельности, статуса ДООУ.

Таким образом, можно сделать вывод о существенном повышении профессионализма и педагогической компетентности педагогических и руководящих работников МБДОУ.

Вместе с тем, можно выделить следующие проблемы:

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие прироста у педагогических работников отраслевых наград.

Итоги работы в 2023 учебном году позволяют сделать вывод о допустимом уровне выполнения поставленных задач:

- образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- администрация МБДОУ стимулирует непрерывность процесса повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- отмечен рост профессиональной культуры педагогических работников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Организованная в образовательная и предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует нормам по безопасности и комфорту, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром.

Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов позволяет создавать условия для самостоятельной деятельности детей, индивидуализировать развивающие условия, реализовывать интерес детей к творческому моделированию игровых ситуаций. В каждой группе имеется необходимый набор игрушек, дидактического, наглядного материалов, библиотека детских книг, соответствующих возрасту детей. В групповых помещениях МБДОУ оборудованы игровые центры для познавательной и творческой деятельности.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья функционирует и обеспечен необходимым оборудованием логопедический кабинет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 80 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году МБДОУ провел текущий (косметический) ремонт 2х групп.

Прогулочные участки ухожены и оборудованы всем необходимым для интересного и насыщенного разнообразной деятельностью пребывания детей на свежем воздухе. Оборудована спортивная площадка, обеспечена новым комфортным покрытием для физического развития дошкольников на свежем воздухе; прогулочные участки дооборудованы домиками, снарядами для ползания и лазания, на территории высажены дополнительно деревья и кустарники, цветы и травянистые растения.

Все помещения медицинского блока (смотровой, прививочный кабинет, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами. Медицинский кабинет снабжен современной медицинской аппаратурой.

Пищеблок и прачечная детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1007 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<p>— групповые помещения — 6 — спальни — 2 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет, логопедический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-телекоммуникационное оборудование – магнитофоны, музыкальные центры, телевизор, компьютеры, МФУ, фотоаппарат, мультимедиа проектор, ноутбук, принтеры, ламинатор, брошуратор;</li> <li>• программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</li> </ul> <p><b>E-mail:</b> ekb_mdou288@mail.ru <b>Создан сайт ДОУ</b> <a href="https://288rzd.tvoyasadik.ru">https://288rzd.tvoyasadik.ru</a> <b>ВК:</b> <a href="https://vk.com/public217231859?ysclid=lglrreu53235192147">https://vk.com/public217231859?ysclid=lglrreu53235192147</a></p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей</p>	<p><b>Физкультурно-музыкальный зал.</b></p>

<p>использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p> <p><b>Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога</b> оборудован в соответствие со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, столом для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом, ТСО. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми дошкольного возрастов. Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. Также кабинет оборудованы Персональными компьютерами с подключенным интернет сообщением, множительная техника.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>Проведен косметический ремонт групповых помещений, уличного оборудования.</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>На прогулочных участках и спортивной площадке установлены различные малые архитектурные и спортивные формы, позволяющие детям развивать свои физические способности.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован домофоном.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников</p>

<p>антитеррористической безопасности</p>	<p>образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, утвердившем систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1 к приказу Минобрнауки), в МБДОУ № 288 по состоянию на 01.01.2024 года выявлены следующие значения показателей самообследования:

### Показатели деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек /13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8 человек / 62%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 15%
1.8.2	Первая	6 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Примечание: Таблица показателей составлена по состоянию на 01.01.2024 года.

### Выводы

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив МБДОУ

определяет для себя на новый 2024 год следующие ориентиры:

- Продолжение работы по обновлению содержания дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта и ФОП ДО.
- Внедрение в педагогический процесс проектов и технологий способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Активное сотрудничество ДООУ с семьей.
- Повышение уровня квалификации и педагогической компетентности педагогов путем посещения семинаров, курсов повышения квалификации и самообразования.
- Активное участие педагогов и воспитанников ДООУ в районных и городских конкурсах и фестивалях, педагогических чтениях, а также, открытых мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- Недостаточный уровень материально-технической составляющей ДООУ в части информатизации образовательной среды, интерактивного оборудования.
- Несмотря на внедрение дополнительных платных образовательных услуг в практику работы ДООУ, недостаточно эффективно выстроена система их организации, контроля предоставления ПОУ.

Данные проблемы будут учтены при планировании работы на 2024-2025 учебный год.

Исходя из выше перечисленного, необходима работа по следующим направлениям:

- Повышение квалификации и профессионализма педагогов.
  - Разработка и проведение внутреннего контроля за качеством образования.
  - Развитие системы дополнительного образования на должном уровне.
  - Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.
- Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие.

Заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 288



О.Н.Марченко



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846729

Владелец Марченко Оксана Николаевна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024