

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №



О.Н.Марченко

**Аналитическая справка  
по результатам педагогического мониторинга детей дошкольного возраста  
по освоению ОП ДО за 2020 - 2024 уч. г.**

**Цель мониторинга образовательного процесса:** отслеживание результатов усвоения детьми ОП ДО, изучение динамики достижений детей по всем направлениям развития, определения эффективности коррекционного воздействия на развитие основных видов деятельности детей.

На основании годового плана работы и Положения о педагогической диагностике педагогами ДОУ проводится мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Мониторинг проводится по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Воспитатель:** Ковальчук Виктория Александровна

**Результаты мониторинга детей подготовительной группы по  
освоению ОП ДО за 2020-2022уч. г.**

Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует)	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %):								
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					80	85	85	97
ОО «Физическое развитие»					80	89	89	98
ОО «Социально-коммуникативное развитие»					75	90	90	98
ОО «Речевое развитие»					70	90	90	96
ОО «Познавательное развитие»					75	85	85	95

Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам итогового мониторинга получены следующие данные: дети стали сидеть на занятии, слушать и выполнять инструкции педагога. Проявляют интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Умеют объединяться с детьми для совместных игр, самостоятельно находить интересное для себя занятие. Обладают начальными знаниями о себе. Дети хорошо ориентируются в простом и знакомом задании, понимают инструкцию; знают форму предметов, называют цвет; узнают предметы по описанию, находят по контуру; знают предметы окружающей действительности, обобщают, производят простые классификации, умеют делиться впечатлениями. Всем детям нравятся занятия продуктивными видами деятельности. У воспитанников значительно расширился активный словарный запас. Дети обращаются с просьбами к взрослому, отвечают на вопросы, могут составить или пересказать короткий рассказ.

Воспитанники подготовительной группы освоили образовательную программу. У ребят сформирован интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Ребята способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях, со взрослыми и сверстниками.

Причины трудностей в освоении ОП ДО у одного воспитанника обусловлены особенностями психического развития, трудностями коммуникации, поведенческими расстройствами, с незрелостью эмоционально-волевой сферы. Дети зависимы от взрослого, значительно менее активны, у них слабо выражены познавательные интересы.

***Результаты мониторинга детей средней группы № 2 по освоению ОП ДО за 2022-2024 уч. г.***

**Результаты педагогической диагностики:**

Уровни	2022-2023 учебный год	
	н.г.	к.г.
<b>Образовательная область</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	60	83
<b>Речевое развитие</b>	50	87
<b>Познавательное развитие</b>	55	85
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	54	82
<b>Физическое развитие</b>	42	87

### Результаты педагогической диагностики

Уровни	2023-2024 учебный год	
	Н.г.	К.г.
Образовательная область		
Социально-коммуникативное развитие	70%	95%
Речевое развитие	59%	90%
Познавательное развитие	60%	95%
Художественно-эстетическое развитие	51%	90%
Физическое развитие	72%	95%

95 % воспитанников усвоили образовательную программу. Ребята проявляют интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Всем детям нравятся занятия продуктивными видами деятельности. Проявляют умение объединяться с детьми для совместных игр. Умеют самостоятельно находить интересное для себя занятие. Обладают начальными знаниями о себе. Дети ориентируются в простом и знакомом задании, понимают инструкцию; знают форму предметов, называют цвет; находят по контуру; знают предметы окружающей действительности, обобщают, производят простые классификации. Дети участвуют в утренниках. Всем детям нравятся занятия продуктивными видами деятельности. Но есть и трудности: в состав группы входят дети с функциональной недостаточностью нервной системы, у этих детей присутствует незрелость эмоционально-волевой сферы, поведенческие расстройства. Они более зависимы от взрослого, значительно менее активны, безынициативны, у них слабо выражены познавательные интересы. Значительно отстают по сформированности регуляции и саморегуляции поведения 2 воспитанника, в результате чего не могут долго сосредоточиться на каком-либо одном занятии, да и «главное занятие» этого возраста – игровая деятельность у них не сформирована. Родителям было предложено пройти ТМППК, для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о стабильных положительных результатах развития обучающихся.