



**Отчёт пилотной площадки  
по внедрению программы «Мозаика» и ПМПК  
«Мозаичный ПАРК»**

1. Общие сведения:

Регион: Свердловская область, город Екатеринбург

Адрес: город Екатеринбург, улица Восточная, 18

Полное название учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 288**

Контактные данные:

ФИО руководителя ДОО: Марченко Оксана Николаевна

Количество возрастных групп в ДОО: 6 возрастных групп

2. На какой ступени инновационной работы Вы находитесь?

- **работаем первый год**

За данный период времени для организации образовательного процесса в ДОО по образовательной программе «Мозаика» и внедрения ПМПК «Мозаичный ПАРК»:

- пройдены курсы повышения квалификации (по теме «Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», октябрь 2018, 1 педагог);

- прослушаны вебинары: «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» - современный педагогический инструментарий в системе ДО» (1 педагог); «Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»: концептуальные основы, особенности реализации» (1 педагог); «Педагогический портфель воспитателя ДОО: планирование, педагогическая диагностика, взаимодействие с родителями» (2 педагога);

- посещены городские методические семинары и образовательные форумы: «Современные программно-методические комплексы дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО с детьми раннего и дошкольного возраста» (октябрь),

«Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития» (декабрь);

- разработан пакет нормативных локальных актов (приказы «О создании пилотной площадки, апробирующей ПМК ДО «Мозаичный ПАРК», «Об утверждении дорожной карты по экспериментальной апробации ПМК «Мозаичный ПАРК», Дорожная карта по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК», приказ «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению методического сопровождения», Положение о творческой группе по обеспечению методического сопровождения деятельности пилотной площадки по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК»»);

- приобретён пакет необходимой методической литературы и пособий, дидактических игр и игрушек:

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». А/сост. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.;

Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Группа раннего возраста. Авт.-сост. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.;

Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Младшая группа. ФГОС ДО. А/сост. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.

Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Средняя группа. ФГОС ДО. А/сост. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.;

Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Старшая группа. ФГОС ДО. А/сост. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.;

Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Подготовительная к школе группа. ФГОС ДО. А/сост. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.;

Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации. ФГОС. А/сост. Волосовец Т.В.;

Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. А/сост. Волосовец Т.В., Зыкова О.А.;

Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. А/сост. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Кларина Л.М.;

Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС ДО. А/сост. Волосовец Т.В., Ушакова О.С.;

Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. А/сост. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Лыкова И.А.;

Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС ДО. А/сост. Волосовец Т.В., Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е.;

Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации. ФГОС ДО. Авт.-сост. Карасева Е.Г.;

Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Авт.-сост. В. Ю. Белькович, Е. А. Каралашвили, Л. И. Павлова;

Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Авт.-сост. В. Ю. Белькович, Е. А. Каралашвили, Л. И. Павлова.;

Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. Авт.-сост. В. Ю. Белькович, Е. А. Каралашвили, Л. И. Павлова.;

Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 3-5 лет, Е.П. Арнаутова;

Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5-7 лет; Е.П. Арнаутова;

Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: средняя группа авт.-сост. В. Ю. Белькович.;

Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: старшая группа авт.-сост. В. Ю. Белькович.;

Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: подготовительная к школе группа авт.-сост. В. Ю. Белькович.;

Увлекательное путешествие в мир взрослых: методическое пособие С. В. Кожокаръ;

Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие Л.Н. Лаврова, И. В. Чеботарёва;

Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4-5 лет: методическое пособие Л. Л. Тимофеева;

Дети с трудностями в общении Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова.;

Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой: методическое пособие В. Н. Макарова, Е. А. Ставцева, О. А. Арнаутова;

От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год: методическое пособие К. Ю. Белая.;

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие Е.О. Смирнова (руководитель проекта), Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова, М.В. Соколова, Е.Г. Шеина;  
Игры и игрушки вашего ребёнка: методическое пособие Е.О. Смирнова (руководитель проекта), Е.А. Абдулаева, А.Ю. Кремлёва, И.А. Рябкова и другие;  
Играем, дружим, растём. Сборник развивающих игр. Авторы-составители: И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович (для всех возрастных групп);  
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ В ДЕТСКОМ САДУ. Картотека воспитателя К.Ю. Белая;

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ. Картотека воспитателя К.Ю. Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова;  
Хрестоматия для детского сада (группа раннего, младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста) сост. А.Н. Печерская;  
Наши любимые игры. Январь. Средняя группа. Книга-пазл;  
Зачем нужно спать: сказка; Ох уж эти зубки: сказка; Своя комната: сказка и др. Н. Лукомская;  
Играем и рисуем вместе!: развивающая тетрадь для работы в паре. Для детей 5–6 лет / Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова;  
Сказки-раскраски. Зимовье зверей. 4-5 лет / сост. А.Н. Печерская и др.;  
Дымковская игрушка. Серия книг-раскрасок «Народные промыслы» и др.;

Шнуровка для мальчиков «Времена года». Игровое пособие для детей 3-5 лет. Авторы: Каралашвили Е.А., Павлова Л.И.;  
Напольная игра «ГОЛЬФ». Оборудование для двигательной активности;  
Конструктор «Мягкие блоки». Оборудование для продуктивной деятельности;  
Пирамида-балансир «Разноцветные шары»;  
Настольная игра «Весёлое домино»;  
СЕРИЯ «1, 2, 3, 4... МНОГО» – УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ДОМИНО ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

3. Укажите, сколько групп, и какие работают по программе «Мозаика»: **В режиме апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» находится 1 возрастная группа, средняя группа №4 (4-5 лет).**

4. Укажите, какие специалисты реализуют ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Мозаика»:  
**Воспитатель: Машарова Александра Сергеевна, образование - высшее, стаж – 5 лет;**

Учитель-логопед: Агафонова Марина Александровна, образование – высшее, стаж – 5 лет;

Музыкальный руководитель: Губина Виктория Игоревна, образование – среднее профессиональное, 2 года.

5. С какими сложностями Вы столкнулись при работе по ПМК «Мозаичный ПАРК», программе «Мозаика»: -

6. Какой раздел программы «Мозаика», по Вашему мнению, наиболее разработан: **Познавательное развитие, режимный момент- прогулка.**

7. Какой раздел программы «Мозаика», по Вашему мнению, вызывает трудности: **всё понятно и доступно.**

9. Представляли ли Вы свой опыт по внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» на каких – либо мероприятиях:

- **Консультация – презентация на педсовете по теме «Экспериментальная деятельность в ДОУ. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» (октябрь);**
- **Круглый стол «Особенности организации педагогического процесса в ДОО с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» (ноябрь);**
- **показ открытого занятия в рамках панорамы открытых мероприятий по развитию речи в МБДОУ детский сад № 288 по теме «Дикие и домашние животные»;**
- **выступления на родительских собраниях: ««Экспериментальная деятельность в ДОУ. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»», (ноябрь), «Развивающая предметно-пространственная среда в группах среднего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и программой «Мозаика» (январь).**

10. Ваши пожелания издательству «Русское слово»: на наш взгляд, хрестоматия для детей младшего и среднего возраста очень хорошо систематизирована по возрасту и очень удобна для работы педагога и восприятия детьми художественных произведений.

Заведующий МБДОУ детский сад № 288



О.Н.Марченко