

СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента
образования

Администрации города
Екатеринбурга


К. В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ детский сад №
288

О.Н. Марченко

Приказ № 44 от
14.09.2022 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 288
на 2022-2025г.г.

г. Екатеринбург 2022

СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К. В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ детский сад № 288
_____ О.Н. Марченко
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №
288
на 2022-2025г.г.

Содержание программы

Раздел 1	
Паспорт программы развития	
Анализ результатов реализации Программы развития (2019-2021 гг.)	
Раздел 2	
Концепция Программы развития	
Раздел 3	
Стратегия и тактика реализации	
Проект «Вместе у нас получается»	
Проект «Мы можем всё»	
Проект «Информатизация»	
Раздел 4	
Финансовое обеспечение Программы развития	
Заключение	

Раздел 1

Паспорт программы развития

Наименование программы:	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 288 на 2022 – 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы:	1. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2. Стратегия государственной национальной политики до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. 3. План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года. 4. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.09.2018). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642. 7. Концепции развития дополнительного образования, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550). 9. «Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 10. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП. 11. Стратегия развития образования на территории Свердловской

	области на период до 2035 года, утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г № 588-ПП. 12. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области». Принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года. 13. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». 14. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. №12/18. 15. Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане Екатеринбурга». 16. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года». 17. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.07.2022 № 1523 «Об утверждении стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд».
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Целевые группы	педагоги, родители, воспитанники МБДОУ детский сад № 288
Цель Программы развития:	Формирование открытого образовательного пространства, для детей с любыми образовательными потребностями и их родителей, создание системы совместной с родителями работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка на основе

	системы базовых ценностей.
Задачи	1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в процессе создания образовательной среды (проект «Вместе у нас получается ») 2. Создать систему сопровождения, поддержки и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжёлым нарушением речи) для реализации их возможностей и способностей (проект «Мы можем всё») 3. Повысить информационную открытость и доступность ДООУ, через реализацию проекта «Информатизация», направленного на внедрение ИТ-технологии во взаимодействии с родителями (законными представителями).
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Созданы в МБДОУ – кадровые, психолого-педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие полноценное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), и их позитивную социализацию в адекватных возрасту формах организации образовательного процесса. 2. Создано в МБДОУ образовательное пространство, способствующее обновлению содержания дошкольного образования, направленного на расширение развивающего образования детей, в том числе детей с ОВЗ. 3. Создана методическая служба, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогов МБДОУ и повышение уровня компьютерной грамотности и информационной культуры. 4. Обновлена материально-техническая база за счет бюджетных и внебюджетных средств: - педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями; - сформирована образовательная медиатека для детей, педагогов и родителей, электронные банки методических пособий и дидактических материалов.
Финансовое обеспечение Программы	Реализация Программы развития планируется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников: - субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального

	задания; - субсидии на иные цели; - доходы от платных образовательных и иных услуг.
--	---

Анализ потенциала развития ДООУ.

Анализ реализации Программы развития (2019-2021 гг.)

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой развития (2019 – 2021 гг.) с целью выявления степени достижения ожидаемых результатов и проектирования проблемного поля для разработки программы развития на период 2022 – 2026 годы.

Программа решала следующие задачи:

1. Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Имидж ДООУ»).
2. Модернизировать систему оценки качества образования в ДООУ (проект «Внутренняя система оценки качества образования»).
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (проект «Кадровый потенциал»).
4. Повышать активность родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДООУ (проект «Современные подходы взаимодействия с семьями воспитанников»).

По окончании реализации Программы были достигнуты следующие результаты:

1. При проведении проблемного анализа маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения учитывались результаты анкетирования и опроса родителей. Так, современный детский сад в представлении родителей должен:

- быть современно оснащенным и эстетически привлекательным – 90%;
- содержать комфортные психолого-педагогические условия – 90%;
- иметь сотрудников с высоким уровнем профессионализма – 83%;
- учитывать индивидуальный подход к ребенку – 96%;
- предоставлять качественную подготовку к школе – 88%;
- использовать современные программы и технологии – 92%.

Это позволяет говорить о высоком уровне требований у таких родителей, которые ждут от дошкольного образовательного учреждения компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Получается, что образовательной политикой государства и социальным заказом семьи выдвигаются к образовательному учреждению современные требования, предполагающие

системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе и внешних связях.

За период с 2019-2021 гг. положительный имидж ДООУ был сформирован через создание внешних связей:

- положительный опыт сотрудничества с различными организациями-партнерами;
- открытая позиция к привлечению новых социальных партнеров;
- открытость социуму, способность к трансформации:
- прозрачность деятельности ДООУ, обусловленная регулярным информированием участников образовательных отношений;
- положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе учреждения;
- готовность к деятельности, в соответствии с современными образовательными задачами.

2. С целью управления качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и её конечных результатов нормативным требованиям, была разработана внутренняя система оценки качества образования .

Разработаны локальные нормативные документы, обеспечивающие реализацию ВСОКО и соответствующий инструментарий .

Анализ независимой оценки качества образования показал, что работой дошкольной организации за отчетный период удовлетворены 85,68 % родителей. Анализ деятельности показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2019-2021 годы направлений развития. В тоже время, постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цель и задачи Программы, а также развития новых проектов и концепций.

3. Анализ кадрового состава показал, что за последние три года сформировался профессиональный, стабильный, компетентный коллектив, способный решать поставленные задачи; владеющий различными формами и методами работы; имеющий позитивный опыт консультирования родителей в вопросах воспитания и образования детей. Наблюдается положительная динамика участия коллектива в конкурсном движении. Проведенный анализ показывает, что 90% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 10% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 45% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства районного, городского и регионального уровней. Количество педагогов, принимающих участие в научно – исследовательской деятельности, публикующих свои статьи в профессиональных изданиях (30 %) Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на достаточность мотивации к участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу.

Проблема:

В связи с переходом в онлайн формат для взаимодействия участников образовательного процесса, появилась необходимость формирования digitalкомпетенций педагогов.

Перспективы развития:

- оснащение современными техническими средствами рабочих мест педагогических работников; - разработка системы повышения профессиональной подготовки и переподготовки для умения работать в цифровой среде.

В МБДОУ работает слаженный коллектив педагогов, обладающих творческим потенциалом. Общее количество педагогов – 11, из них: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Аттестовано 8 педагогов, из них 2 человека с высшей квалификационной категорией, 6 человек с 1 квалификационной категорией. В связи с обновлением кадрового состава и стажем работы в ДОО менее двух лет 3 педагога не имеют квалификационной категории.

В целом соотношение специалистов, которые находятся на стадии профессионального становления и профессиональной зрелости, – оптимальное.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Свердловский областной педагогический колледж, а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

За период с 2019-2021гг. доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составила 100%. Выбор направлений подготовки отражает образовательные потребности педагогов.

Таким образом, профессиональный уровень и опыт работы педагогов МБДОУ позволяет работать с опорой на прочные теоретические и практические знания и опыт педагогов со стажем.

Одним из ведущих направлений в развитии МБДОУ является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение. Участие в профессиональных конкурсах способствует выявлению передового педагогического опыта и обновлению содержания дошкольного образования. В МБДОУ конкурсному движению придается огромное значение. При поддержке администрации учреждения педагоги ежегодно принимают участие в различных конкурсах.

4. Анализ взаимодействия ДОО с семьей показал, что потребность родителей в информации об образовательном процессе в ДОО удовлетворена на 93%. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности,

достижениях своих детей, конкурсном движении. Эта информация размещена на стендах ДОУ, личных страницах педагогов на сайте учреждения. Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ. Результаты независимой оценки качества образования в части показателей, характеризующих критерий «удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 90 % родителей.

Проблемы:

- малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени;
- смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями приводят к несогласованности требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- потребность в адаптационных мероприятиях для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

Перспективы развития:

- разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ через привлечение к проектам; консультирование и организацию совместных мероприятий;
- использовать информационную продвинутость современных родителей для включения в жизнь ДОУ;
- разработать программу работы родительского клуба «Я будущий дошкольник» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, по адаптации детей к ДОУ.

Раздел 2

Концепция программы развития

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития ДОУ, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- методическое сопровождение родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одарённых детей.

Цель Программы развития:

Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего доступность, повышение качества образования и воспитания.

Задачи Программы:

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды (проект «Вместе у нас получается»)
2. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей (проект «Мы можем всё»)
3. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОУ (проект «Информатизация»).

Раздел 3

Стратегия и тактика реализации

Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации проектов: «Вместе у нас получается», «Мы можем всё», «Информатизация», обеспечивающих участие в Программе Развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Проект «Вместе у нас получается»

Цель: Создание условий для обеспечения доступности качественного образования детям с ОВЗ

Задача	Мероприятие
- создать модель эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования детей с ОВЗ через взаимодействие диагностического, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально - личностного направлений деятельности;	- Корректировка основной образовательной программы образовательной организации и разработка адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).
- создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;	- Создание инициативных инновационных групп по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ТНР; - Наполнение образовательного пространства для организации образовательного процесса с детьми РАС (группа, кабинеты специалистов) оборудованием и методическими материалами; - Внедрение и реализация образовательного контента «МЭО – детский сад».
- совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей).	- Организация совместной деятельности педагогов и родителей, направленной на реализацию решения вопросов дошкольного образования детей с ОВЗ.

Результаты реализации проекта

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг детям с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности;
- создание модели взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, медицинского персонала и родителей в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и в их социализации в образовательное пространство ДОУ;
- создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды в ДОУ;
- повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение информационной компетентности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МБДОУ - детский сад № 288
2. Педагоги МБДОУ – детский сад № 288

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ детский сад № 288
2. Образовательные организации, обеспечивающие профессиональную переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования

Проект «Мы можем всё»

Цель. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей

Задача	Мероприятие
Расширить спектр направленностей дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей, возможностями и особенностями детей	- Изучить спрос на дополнительные образовательные услуги; - Разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, в том числе, с привлечением ресурсов социальных партнёров.
Создать организационные и методические условия для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях	- Участие в открытых мероприятиях различного уровня - подготовка воспитанников к конкурсам разных уровней.

Организовать дополнительные услуги для детей раннего возраста, не посещающих детский сад	- Разработка программы работы родительского клуба «Я будущий дошкольник» для родителей детей младшего возраста по адаптации детей к ДОУ.
Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через моделирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие способностей дошкольников	- Обновление и пополнение образовательной среды ДОУ.

Результаты реализации проекта

- расширение образовательных возможностей ребенка с учетом индивидуальных особенностей (здоровые дети, дети с ОВЗ);
- получение дополнительного дохода;
- развитие ДОУ как социокультурного и образовательного центра;
- развитие конкурентоспособности ДОУ.

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МБДОУ детский сад № 288
2. Дети от 2 до 3 лет, проживающие в шаговой доступности от ДОУ

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Педагоги МБДОУ детский сад № 288
2. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ детский сад № 288
3. Администрация МБДОУ детский сад № 288

Проект «Информатизация»

Цель. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДООУ.

Задача	Мероприятие
Организация единой информационной среды, в которой будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательных отношений	- использование ресурсов информационно-сервисной платформы - формирование цифровой медиатеки - использование цифровых ресурсов «Мобильного электронного образования»
Формирование digital-компетенций педагогов	- повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий - проведение вебинаров, конференций, конкурсов, в том числе, онлайн
Реализация новых организационных форм сотрудничества семьи и детского сада, в том числе в цифровом пространстве	- предоставление семьям воспитанников доступа к информационно-сервисной платформе - организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети

Результаты реализации проекта

- обновление оборудования и программного обеспечения;
- увеличение доли педагогов, использующих в своей работе дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия;
- увеличение доли родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОО в том числе, в цифровом пространстве;
- повышение посещаемости и востребованности родителей (законных представителей) сайта ДОО, персональных страниц педагогов, групп с целью педагогического просвещения.

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ детский сад № 288

2. Педагоги МБДОУ детский сад № 288

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Администрация МБДОУ детский сад № 288

2. Воспитанники МБДОУ детский сад № 288

Раздел 4

Финансовое обеспечение Программы развития

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджетные средства	Бюджетное финансирование ДООУ на основании плана ПФХД
Внебюджетные средства	Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ

Каждый из перечисленных пилотных проектов является структурным элементом Программы развития (2022 – 2025 гг.) и оформляется отдельным документом.

План ПФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое финансирование деятельности по реализации пилотных проектов приоритетных проектов Программы развития в 2022 – 2025 гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (грантовая деятельность, благотворительные взносы, приносящая доход деятельность) источников.

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее проекты.

Научно – методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства. Выбранная интеграция стратегий МБДОУ № 288 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Заключение

Программа развития обусловлена актуальностью социального запроса общества, изменениями в социально-экономическом развитии Российской Федерации, города Екатеринбурга, связанными с ними изменениями в образовании, а также условиями и возможностями, сложившимися в МБДОУ. Это определило такие особенности Программы развития, как реалистичность, актуальность, целостность и обоснованность.

В результате реализация Программы развития к 2026 году:

- создана образовательная среда для детей с любыми образовательными потребностями, обеспечивающую комфортную коррекцию недостатков и их социальную адаптацию в обществе;
- сформирован информационно -культурный и компьютерно-грамотный педагогический коллектива;
- расширен спектр услуг по дополнительному образованию детей.