



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
детский сад № 288

Марченко О.Н.

№ 50/1-о от «17» ноября 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе

«Лучшая методическая разработка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения профессионального конкурса методических разработок для педагогов МБДОУ детский сад № 288 (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс «Лучшая методическая разработка» (далее – Конкурс) проводится Администрацией МБДОУ детский сад № 288 в рамках годового плана работы на 2021-2022 учебный год.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью моделирования образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

2.2. Задачи конкурса:

- распространение инновационного опыта педагогической деятельности, новых педагогических идей, создания комфортных условий для разностороннего развития детей по основным направлениям, указанным в ФГОС ДО – физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги МБДОУ детский сад № 288 (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту, наличию квалификационной категории).

4. Порядок и сроки проведения конкурса:

4.1. Конкурс проводится с 17.11. 2021 г. по 24.11.2021 года:

конкурсные работы принимаются до 24.11.2021 г;

работа жюри по изучению конкурсных материалов – с 24.11.21. по 30.11. 2021 года;

подведение итогов конкурса не позднее 02.12.2021 года.

награждение победителей состоится на заседании Педагогического совета.

4.2. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет с правами жюри.

Состав организационного комитета:

Марченко О.Н., заведующий МБДОУ;

Сычёва Н.С., заместитель заведующего МБДОУ,

Просвирнина Л.Н., председатель ПК;

Сорокина Н.Л., воспитатель ВКК.

4.3. Конкурс проводится по 5 номинациям, 5 образовательным областям:

1.Номинация предполагает методические разработки по организации театрализованной, сюжетно - игровой, конструктивной и др. видов деятельности детей, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.

2.Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, направленные на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3.Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми по обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4.Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, направленные на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

5. Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

5. Требования, предъявляемые к конкурсным работам

5.1. Участник конкурса должен являться автором работы.

5.2. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога.

5.3. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5.4. Методическая разработка может представлять собой:

- сценарии праздников, развлечений, досугов;
- сценарий (конспект) мероприятия с родителями (совместный праздник, родительское собрание, мастер-класс, заседание родительского клуба и т.п.)
- план реализации тематической недели (Рабочая программа)
- дидактические пособия (в том числе электронные), повышающих качество образовательной деятельности;

5.5. Конкурсная работа состоит:

На титульном листе указываются:

- вверху по центру – наименование образовательного учреждения;
- по центру – название вида методической разработки, тема, возрастная группа
- в правом нижнем углу – должность, фамилия, имя, отчество автора.

Методическая разработка (цель, задачи, предметно-развивающая среда, предварительная работа, ход мероприятия, используемая литература, электронные ресурсы)

Приложения с предполагаемыми презентациями, образцы демонстрационного и раздаточного материала, схемы, таблицы и т.п.

5.6. Технические требования к методической разработке.

Предоставляемые на конкурс работы оформляются в формате редактора Word, формат А-4, поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 12/14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются фамилия, имя и отчество автора.

6. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие теме и требованиям конкурса;
- актуальность и оригинальность замысла методической разработки;
- использование современных методов и технологий;
- использование системно-деятельностного подхода в образовании;
- практическая ценность и социальная значимость методической разработки;
- эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта деятельности педагогов.

Степень оригинальности и новизны методики (технологии) мероприятия

Соответствие системно-деятельностному подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы, повышающие степень активности детей в образовательном процессе, происходит неоднократная смена видов деятельности, представлены цели, содержание, приемы, методы и формы деятельности, взаимодействие детей и воспитателя, средства обучения, организация рефлексии, итоги занятия и способы его оценки, показана взаимосвязь этих компонентов).

Целесообразность применения ИКТ

Конкурсный материал должен демонстрировать владение современными информационно-коммуникационными технологиями, ориентированными на требования новых образовательных стандартов, из содержания конкурсного материала должно быть понятно, почему для реализации занятий необходимо использование ИКТ, показаны особенности организации, регламентированной/нерегламентированной деятельности в открытой информационной образовательной среде).

Грамотное и эргономичное оформление

Материалы конкурса оформлены в соответствии с требованиями конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения

Материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению

Возможность использования в других образовательных учреждениях

Соблюдение авторских прав

Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победителей и призеров конкурса определяет жюри Конкурса. Жюри составляет протокол по итогам конкурса.

6.2. Педагоги, занявшие призовые места, награждаются почётными грамотами и премируются из выплат стимулирующего фонда.