

Выписка из протокола

Педагогического совета № 2

«Развитие социально - коммуникативных навыков детей дошкольного возраста для успешной социализации в современном обществе»
от 13.11.2024 года

Присутствовало: 12 человек

Отсутствовало – 0

Подготовительная работа:

1. Анкетирование родителей по вопросу социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

2. Подготовка материала для воспитателей по социально-коммуникативному развитию согласно образовательной программы.

Повестка дня:

1. Приветственное слово. Актуальность выбранной темы. Марченко О.Н., заведующий.
2. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Сорокина Н.Л., секретарь.
3. Аналитическая справка о проведенном тематическом контроле «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей в условиях организации совместной образовательной деятельности». Сычёва Н.С., заместитель заведующего.
4. «Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» согласно ФГОС ДО и ФОП ДО» Сычёва Н.С., старший воспитатель.
5. «Социально-коммуникативное развитие детей – средство позитивной социализации» Карпенко Н.В., воспитатель.
6. «Развитие творческих и социально-коммуникативных навыков у дошкольников посредством игры» Шипицына Е.В., воспитатель.
7. «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных навыков и речевой деятельности дошкольников» Воробьева В.И., музыкальный руководитель.
8. Выставка – презентация дидактических игр и пособий, используемых педагогами при реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие». Ковальчук В.А., Коновалова Д.В., Гавриленко А.И.

Цель: создать условия для дессиминации педагогического опыта по развитию социально- коммуникативных навыков у дошкольников посредством игры.

Ход Педагогического совета:

По пятому вопросу выступила воспитатель Карпенко Н.В., которая представила опыт использования технологии сотрудничества, экскурсионно-туристической технологии

как средство социализации детей старшего дошкольного возраста (выступление прилагается). Подчеркнула, что область СКР пронизывает весь образовательный процесс, вовлечены все его участники. Особая роль – это совместная деятельность, самостоятельная. Организуя ее в формате различных культурных практик, мы делаем огромный вклад в формирование позитивной социализации и формирование личности дошкольников. Далее заведующий предложила коллегам совместно обсудить данный вопрос, высказать свое мнение, предложения, принять информацию к сведению и использовать ее в дальнейшей работе.

Голосовали: «за» - 12, «против» - 0

Постановили: информацию принять к сведению

Решение:

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп

2. Использовать в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию разнообразные формы и методы (игровые технологии, театрализованная деятельность, проектирование, сотрудничество с социальным окружением).

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп

3. Способствовать обогащению детской игры в части развития диалога, ролевого общения, ролевых отношений и действий, обновлению и пополнению атрибутов игр, их разнообразию в зависимости от возраста детей и планирования.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп

4. Строить образовательный процесс по «Социально-коммуникативному развитию» на основе интеграции с другими образовательными областями и видами детской деятельности.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп

5. Подготовить и провести открытые занятия по социально-коммуникативному развитию.

Ответственные: Сычёва Н.С., Агафонова М.А.

Заведующий МБДОУ детский сад № 288

Секретарь:



/ Марченко О.Н.



/ Сорокина Н.Л.

