

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 288**

620027 г. Екатеринбург, ул. Восточная 18.
тел. 237-82-80; 237-82-81 почта: mdou288@eduekb.ru сайт: <https://288rzd.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 288
Протокол № 1
От «25» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от «25»08 2025года № 40 -о
Заведующий МБДОУ детский сад № 288
_____ Марченко О.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 288
на 2025-2026 учебный год**

Екатеринбург, 2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288 на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 288 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями от 17.03.2025 года №2).

Регионального уровня

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

Институционального уровня

- Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основные задачи учебного плана

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

3. Использование национально-регионального компонента и институционального компонента Учреждения.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ОП ДО) от 2 года до 7 лет на 2025 – 2026 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; ФОП ДО, ФГОС ДО, парциальных программ, культурных практик, традиций МБДОУ и современных образовательных технологий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть содержит четыре направления: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Образовательной программой дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Части, формируемые участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные программы:

- Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская;
- Парциальная программа «Я люблю Россию!» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников ДОУ.

Деятельностный подход позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольников, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество видов деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Занятия как педагогические мероприятия с детьми проводятся в различных формах: образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, свободной игры с перемещением детей по всей группе, дидактических игр за столиками, бесед и слушания чтения, сидя на коврик на полу, в виде проведения элементарных опытов и т.д. Педагогическое мероприятие с детьми носит непосредственный характер, учитывая желание и интерес детей. Только в подготовительных к школе группах проводятся занятия как организованное образовательное мероприятие. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром. В младшей и средней группах максимально допустимый дневной объём образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных – 50 или 75 (при проведении 1 занятия после сна) и 90 мин соответственно. В середине образовательной деятельности проводится релаксация, физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Проведение обязательной образовательной деятельности в младшей группе начинается по окончании адаптационного периода у большинства вновь принятых детей. В сентябре (2-4 недели) проводятся адаптационные мероприятия в форме игровой деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, учитывает дневную и недельную динамику умственной работоспособности воспитанников, шкалой трудностей занятий. Режим дня и двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников. При использовании ЭСО продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не используются. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% учебной нагрузки.

В дни каникул занятий нет. С детьми проводятся развлечения, игры, игры – эстафеты, игры – забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д.

В структуре учебного плана учтены возрастные группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую (для детей с нарушениями речевого развития) направленность.

В учебном плане выделяются:

- занятия (педагогические мероприятия с детьми);
- совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(с изменениями от 17.03.2025 года №2)

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288 функционируют 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Организация образовательного процесса строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов по адаптированной образовательной программе. Для этого предусмотрено сопровождение педагога-психолога, учителя – логопеда по рекомендациям ТПМПК.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность НОД (1 занятие)
Младшая группа (3-4 лет)	15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

№	Возрастная группа	Количество учебной нагрузки – НОД по ОП ДО					
		в неделю		в месяц		в год	
		занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
1	Младшая группа (3-4 года)	10	2 часа 30 минут	40	10 часов 00 минут	360	90 часов 00 минут
2	Средняя группа (4-5 лет)	10	3 часа 20 минут	40	13 часов 20 минут	360	120 часов 00 минут
3	Старшая группа (5-6 лет)	13	5 часов 25 минут	52	21 час 40 минут	468	195 часов 00 минут
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	14	7 часов 00 минут	56	28 часов 00 минут	504	252 часа 00 минут

Организация образовательного процесса строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью осуществления коррекционной работы в рамках оказания логопедической помощи в учреждении функционирует логопедический пункт, в группы компенсирующей направленности введены ставки учителя-логопеда и педагога-психолога. Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для этого предусмотрено сопровождение учителя - логопеда, педагога-психолога (по рекомендациям ТПМПК). Речевое развитие детей осуществляется в образовательной деятельности учителем-логопедом по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, по развитию слухового восприятия и обучение звукопроизношению по формированию звукопроизношения. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом в компенсирующих группах, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В учебной нагрузке на детей учитывается чередование видов деятельности познавательного, двигательного и художественно-эстетического цикла. В ДОУ реализуется принцип полифункционального использования помещений.

Предусматривается ежедневное чтение детям художественной литературы. Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребёнка за рамками образовательной деятельности и в детской самостоятельной игре. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ОП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская; через организацию деятельности в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. 7 Лыкова.

Данный учебный план предполагает формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (целевые ориентиры). Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

II младшая группа

В младшей группе (с 3-х до 4-х лет) воспитательно - образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288. Ежедневно проводятся два педагогических мероприятия в первую половину дня продолжительностью 15 минут.

«Формирование элементарных математических представлений» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Развитие речи» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Ознакомление с окружающим миром» - 1 занятие проводится 1 раз в неделю, всего 36 занятий. Занятия по «Ознакомление с окружающим миром» включают в себя – «ознакомление с природой», «ознакомление с предметным и социальным окружением».

«Рисование» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации»/ «Конструирование» через неделю.

«Аппликации»/ «Конструирование» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Аппликации»/ «Конструирование» чередуются с занятиями по «Лепка» через неделю.

«Физкультура» - 3 занятия в неделю, всего 108 занятий.

«Музыкальная деятельность» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.

Общая учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 2 часа 30 минут.

Ежедневно во второй половине дня для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10-15 минут;

- ЧФУОО – 1 раз в неделю.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Средняя группа

В средней группе (с 4-х до 5-ти лет) воспитательно - образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288.

Ежедневно проводятся не более двух педагогических мероприятий в первую половину дня продолжительностью до 20 минут.

«Формирование элементарных математических представлений» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Развитие речи» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Ознакомление с окружающим миром» - 1 занятие проводится 1 раз в неделю, всего 36 занятий. Занятия по «Ознакомление с окружающим миром» включают в себя – «ознакомление с природой», «ознакомление с предметным и социальным окружением».

«Рисование» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации»/ «Конструирование» через неделю.

«Аппликации»/ «Конструирование» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Аппликации»/ «Конструирование» чередуются с занятиями по «Лепка» через неделю.

«Физкультура» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Физическая культура на свежем воздухе» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Музыкальная деятельность» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.

Общая учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 3 часа 20 минут.

Ежедневно для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 20 минут;
- ЧФУОО – 1 раз в неделю.

Старшая группа

В старшей группе (от 5 до 6 лет) воспитательно - образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288. Ежедневно проводятся не более 3 педагогических мероприятий в первую и вторую половину дня, с учётом максимально допустимого объёма образовательной нагрузки в первую половину дня не более 50 минут, во вторую половину дня – 25 минут.

«Формирование элементарных математических представлений» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Развитие речи» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия. Занятие «Формирование ЛПК и развитие связной речи» чередуется с занятием «Подготовка к обучению грамоте».

«Ознакомление с окружающим миром» - 1 занятие проводится 1 раз в неделю, всего 36 занятий. Занятия по «Ознакомление с окружающим миром» включают в себя – «ознакомление с природой», «ознакомление с предметным и социальным окружением».

«Рисование» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации»/ «Конструирование» через неделю.

«Аппликации»/ «Конструирование» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Аппликации»/ «Конструирование» чередуются с занятиями по «Лепка» через неделю.

«Физкультура» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Физическая культура на свежем воздухе» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Музыкальная деятельность» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.

Общая учебная нагрузка составляет 13 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 5 часов 25 минут.

Ежедневно для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 25 минут;
- ЧФУОО – 1 раз в неделю.

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)

В старшей группе компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) воспитательно - образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288, а также Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. под редакцией Н.В.Нищевой.

Освоение образовательной программы МБДОУ и коррекционной программы осуществляется в обязательной части учебного плана в процессе образовательной деятельности. Продолжительность образовательной деятельности (занятий) в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. Одна из трех двигательных

деятельностей с детьми проводится на открытом (свежем) воздухе. Образовательную деятельность коррекционной группе осуществляют: воспитатели группы, учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Учитель – логопед проводит с детьми по подгруппам образовательную деятельность по речевому развитию 1 раз в неделю и 1 раз в неделю развитие речи с учителем – логопедом проводится фронтально. А также педагог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателей группы и других специалистов.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в связи с тяжестью речевых дефектов, с целью отражения специфики деятельности и повышения эффективности работы по коррекции речи вводятся 3 занятия в неделю по развитию речи, всего 108 занятий (1 – воспитатель, 2 – учитель-логопед).

«Формирование элементарных математических представлений» - 1 занятие в неделю, 36 занятий.

«Развитие речи» - 3 занятия в неделю, всего 108 занятий. Занятие «Формирование ЛГК и развитие связной речи» - 2 (учитель-логопед, воспитатель); занятие «Подготовка к обучению грамоте»- 1 (учитель-логопед).

«Ознакомление с окружающим миром» включают в себя «ознакомление с природой», «ознакомление с предметным и социальным окружением» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Физкультура» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Физическая культура на свежем воздухе» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Музыкальное развитие» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации»/ «Конструирование» через неделю.

«Аппликации»/ «Конструирование» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Аппликации»/ «Конструирование» чередуются с занятиями по «Лепка» через неделю.

«Рисование» - 1 занятия в неделю, всего 36 занятий.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в связи с тяжестью речевых дефектов, с целью отражения специфики деятельности и повышения эффективности работы по коррекции речи и общего развития **вводится** 1 занятия в неделю по «Психологической коррекции» вместо занятий «Рисование» (1) всего 36 занятий. Задачи по развитию художественных способностей детей будут решаться в свободной деятельности.

Общая учебная нагрузка составляет 13 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 5 часов 25 минут.

Ежедневно для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 25 минут;
- ЧФУОО – 1 раз в неделю.

Подготовительная группа (6-7 лет)

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) воспитательно - образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

«Формирование элементарных математических представлений» - 2 занятия в неделю, 72 занятий.

«Конструирование» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Развитие речи» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятий. Занятие «Формирование ЛГК и развитие связной речи» чередуется с занятием «Подготовка к обучению грамоте».

«Ознакомление с окружающим миром» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Физкультура» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Физическая культура на свежем воздухе» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Музыкальное развитие» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.

«Рисование» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации» через неделю.

Общая учебная нагрузка составляет 14 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 7 часов 00 минут.

- Ежедневно для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:
- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 25-30 минут;
 - ЧФУОО – 1 раз в неделю.

**Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности
для детей с ТНР (5-6 лет)**

В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности воспитательно - образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 288, а также Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. под редакцией Н.В.Нищевой. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут. Общая учебная нагрузка составляет 14 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 7 часов 00 минут. Одна из трех двигательных деятельностей с детьми проводится на открытом (свежем) воздухе. Образовательную деятельность коррекционной группе осуществляют: воспитатели группы, учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Учитель – логопед проводит с детьми по подгруппам образовательную деятельность по речевому развитию 2 раза в неделю и 1 раз в неделю развитие речи с учителем – логопедом проводится фронтально. А также педагог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателей группы и других специалистов.

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в связи с тяжестью речевых дефектов, с целью отражения специфики деятельности и повышения эффективности работы по коррекции речи вводятся 3 занятия в неделю по развитию речи, всего 108 занятий (1 – воспитатель, 2 – учитель-логопед).
«Формирование элементарных математических представлений» - 2 занятия в неделю, 72 занятия.
«Развитие речи» - 3 занятия в неделю, всего 108 занятий. Занятие «Формирование ЛГК и развитие связной речи» - 2 (учитель-логопед, воспитатель); занятие «Подготовка к обучению грамоте» - 1 (учитель-логопед).
«Ознакомление с окружающим миром» включают в себя «ознакомление с природой», «ознакомление с предметным и социальным окружением» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.
«Физкультура» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.
«Физическая культура на свежем воздухе» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.
«Музыкальное развитие» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.
«Рисование» - 1 занятия в неделю, всего 36 занятий.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в связи с тяжестью речевых дефектов, с целью отражения специфики деятельности и повышения эффективности работы по коррекции речи и общего развития вводится 1 занятия в неделю по «Психологической коррекции» вместо занятий «Рисование» (1) всего 36 занятий. Задачи по развитию художественных способностей детей будут решаться в свободной деятельности.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации»/ «Конструирование» через неделю.
«Аппликации»/ «Конструирование» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Аппликации»/ «Конструирование» чередуются с занятиями по «Лепка» через неделю. Общая учебная нагрузка составляет 14 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 7 часов 00 минут.

Реализация учебного плана обеспечена:

- учебно-методическим комплектом, методическими рекомендациями, дидактическим материалом;
- системой мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:
 - педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
 - детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Учебный план

МБДОУ – детский сад комбинированного вида №288 на 2025 – 2026 учебный год по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет)

Обязательная часть	Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий											
			3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающими (предметное и социальное окружение, ознакомление с миром природы)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Речевое развитие	Развитие речи (формирование ЛГК и развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, художественная литература)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Социально – коммуникативное развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		трудовое воспитание	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18
		Конструктивная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36
		Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		Физкультура (в помещении)	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
		на улице	-			-			1	4	36	1	4	36
Всего в обязательной части по СанПин			10			10			13			14		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Мир без опасности»	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями												
	«СамоЦвет»	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями												
	Логопедия	Проведение индивидуальных занятий в режиме дня												
	Коррекционная деятельность (педагог-психолог)	Проведение индивидуальных занятий в режиме дня												
Всего по СанПин		Длит – ть одного занятия	15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
		Кол – во занятия в день	2			2			3			3		
		I половина	1			1			2			2/3		
		II половина	-			-			1			1		
		Учебная нагрузка в день	30 мин			40 мин			50 и 75 мин (при проведении 1 занятия во 2 половине дня)			90 мин		

**Часть, формируемая участниками
образовательных отношений**

Парциальные программы	Образовательная область	Базовый вид деятельности	II младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.	физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы	*	*	*	*
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова	социально-коммуникативное развитие	коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая	*	*	*	*
Парциальная программа «Я люблю Россию!» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова	познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, физическое	предметная, двигательная, игровая, общение, музыкальная, восприятие художественной литературы			*	*

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, ежедневная совместная деятельность педагога с детьми и в интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план по осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 288
в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в 2025- 2026 учебном году**

Образовательная нагрузка				
Образовательные компоненты	Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
	недельная нагрузка		недельная нагрузка	
	кол-во	время	кол-во	время
	Базовая часть. Организация образовательных отношений			
«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25	2	60
Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с природой Ознакомление с предметным и социальным окружением)	1	25	1	30
Психологическая коррекция	1	25	1	30
Познавательно-исследовательская деятельность	Данная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка за рамками учебного плана			
Проектная деятельность	Данная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка за рамками учебного плана			
«Физическое развитие»				
Физическая культура	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе	1	25	1	30
«Художественно-эстетическое развитие»				
Музыка	2	50	2	60
Рисование	1	25	1	30

Лепка	0,5	12,5	0,5	15
Аппликация	0,25	6,25	0,25	7,5
Конструирование	0,25	6,25	0,25	7,5
«Речевое развитие»				
Развитие речи, логопедия (формирование ЛГК и развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте)	3	75	3	90
ИТОГО:				
количество	13		14	
время	5 ч 25 мин		7 ч 00 мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Познавательное развитие (краеведение) по программе «СамоЦвет»	Данная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка за рамками учебного плана			
ВСЕГО:				
количество	13		14	
время	325 мин. / 5 часов 25 мин.		420 мин. / 7 часов 00 мин.	
Виды детской деятельности в режимных моментах				
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	
Утренний круг	ежедневно		ежедневно	
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно	
Игра	ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		ежедневно	
Вечерний круг	ежедневно		ежедневно	

Обязательная часть
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (норма)

	Группы раннего возраста (1-3 года)	Вторая младшего группа возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90 мин.
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2/3	3
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	10	10-15	15

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (фактическая)

	Вторая младшая группа возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90 мин.
Максимальное количество занятий в день	2	2	2/3	3
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	13	14

Направления социально-коммуникативного развития

Выделенные направления (сферы, области)	от 1 года до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
сфера социальных отношений	Нет выделенных направлений		+	+	+	+
область формирования основ гражданственности и патриотизма			+	+	+	+
сфера трудового воспитания			+	+	+	+
область формирования основ безопасного поведения			+	+	+	+

Направления познавательного развития

Выделенные направления (сферы, области)	от 1 года до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сенсорные эталоны и познавательные действия	+	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+	+	+	+	+	+
Природа	+	+	+	+	+	+
Математическое представление	-	+	+	+	+	+

Направления речевого развития

Выделенные направления (сферы, области)		от 1 года до 2 лет		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		до 1г. 6 м.	от 1г. 6 м.					
развитие и понимание речи		+	+					
развитие активной речи		+	+					
формировании/ развитие словаря	обогащение			+	+	+	+	+
	активизация				+	+	+	+
звуковая культура речи				+	+	+	+	+
грамматический строй речи				+	+	+	+	+
связная речь				+	+	+	+	+
интерес к художественной литературе				+	+	+	+	+
подготовка к обучению грамоте					+	+	+	+

Направления художественно-эстетического развития

Выделенные направления (сферы, области)			от 1 года до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
приобщение к искусству			+	+	+	+	+	+
изобразительная деятельность	рисование	предметное	+	+	+	+	+	+
		сюжетное					+	+
		декоративное					+	+
	лепка	лепка	+	+	+	+	+	+
		декоративная					+	+
	Аппликация				+	+	+	+
	народное декоративно- прикладное искусство					+	+	+
	прикладное творчество						+	+
конструктивная деятельность			+	+	+	+	+	+
музыкальная деятельность	слушание		+	+	+	+	+	+
	пение		+	+	+	+	+	+
	музыкально ритмические движения			+	+	+	+	+
	песенное творчество				+	+	+	+
	танцевально - игровое творчество					+	+	+
	игра на детских музыкальных инструментах				+	+	+	+
театрализованная деятельность			+	+	+	+	+	+
культурно-досуговая деятельность				+	+	+	+	+

Направления физического развития

Выделенные направления (сферы, области)			от 1 года до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
основная гимнастика	основные движения	бросание и катание (ловля с 2 лет, метание с 3 лет)	+	+	+	+	+	+
		ползание, лазание	+	+	+	+	+	+
		ходьба	+	+	+	+	+	+
		бег		+	+	+	+	+
		прыжки		+	+	+	+	+
		прыжки со скакалкой					+	+
		упражнения в равновесии	+	+	+	+	+	+
	общеразвивающие упражнения		+	+	+	+	+	+
	ритмическая гимнастика					+	+	+
строевые упражнения				+	+	+	+	
подвижные игры				+	+	+	+	+
спортивные упражнения	катание на санках				+	+	+	+
	катание на трех колесном велосипеде (с 4 лет двух колесном велосипеде с 4 лет на самокате)				+	+	+	+
	плавание				+	+	+	+
	катание на коньках							+
	ходьба на лыжах				+	+	+	+
спортивные игры	городки						+	+
	элементы баскетбола						+	+
	бадминтон						+	+
	элементы хоккея							+
	элементы настольного тенниса							+
элементы футбола							+	+
формирование основ здорового образа жизни				+	+	+	+	+
активный отдых	физкультурные досуги (с 4 лет праздники)				+	+	+	+
	дни здоровья (туристические прогулки и экскурсии с 5 лет)				+	+	+	+