



к приказу от 03.04.2025 года № 37-о
заведующего МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 288
/ Марченко О.Н.

Положение о смотре-конкурсе «Лучший Центр патриотического воспитания в группе ДОО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр разработано с целью создания условий для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детского сада МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288 (далее – смотр-конкурс).

1.3. Организатором смотр-конкурса является Администрация МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288 и СПМК.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 7 по 25 апреля 2025 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

- 1-й этап – организационный: с 4 по 9 апреля 2025 года;
- 2-й этап – творческий: с 10 по 18 апреля 2025 года;
- 3-й этап – оценочный: с 21 по 25 апреля 2025 года.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с требованиями до 18 апреля 2025 года.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса: 25 апреля 2025 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического сообщества и утверждаются приказом заведующего.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Сычёва Н.С., старший воспитатель;

члены жюри:

- Сорокина Н.Л., воспитатель ВКК,
- Агафонова М.А., учитель-логопед ВКК;
- Гавриленко А.И., педагог-психолог;
- Воробьёва В.И., музыкальный руководитель 1 КК

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса, знакомит их с критериями оценки патриотических центров в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

- 1-й этап – организационный – участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе;
- 2-й этап – творческий – оформляют патриотические центры;
- 3-й этап – оценочный – презентуют патриотические центры членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.4. Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.5. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.6. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

6.7. В период подготовки к смотру-конкурсу старшие воспитатели проводят предварительные консультации для воспитателей по вопросам патриотического воспитания.

6.8. Презентации патриотических центров в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.9. Для презентации патриотических центров воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости родителей.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания патриотического центра в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

Приложение 1

к положению о проведении смотра-конкурса на лучший патриотический центр
во второй младшей группе

Оценочный лист

Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

Критерий оценки	Возрастная группа				
	Ранняя К	2 мл. гр. К	Ранняя У	2 мл. гр. У	
Оформление патриотического центра					
Эстетичность и оригинальность оформления					
Достаточное количество и уникальность экспонатов					
Информативность коллекции центра					
Соответствие возрастным особенностям детей					
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов					
Участие родителей в оформлении центра					
Содержание патриотического центра					
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина»(фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)					
Предметы для знакомства детей с народной культурой (на примере народных игрушек)					
Макеты достопримечательностей родного края					
Выставка детских поделок					
Тематические дидактические игры					
Тематические настольно-печатные игры					
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр					
Произведения фольклора (сказки, песенки, потешки)					
Презентация патриотического центра					
Креативный подход к презентации центра					
Участие детей в презентации центра					
Суммарное количество баллов					

Оценочный лист

Критерий оценки	Возрастная группа						
	Средняя К	Старшая К	Подгот. К	Средняя У	Старшая У	Подгот1 У	Подгот2 У
Оформление патриотического центра							
Эстетичность и оригинальность оформления							
Достаточное количество и уникальность экспонатов							
Информативность коллекции центра							
Соответствие возрастным особенностям детей							
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов							
Участие родителей в оформлении центра							
Содержание патриотического центра							
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)							
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)							
Элементы государственной символики (флаг, герб)							
Символы муниципальных образований (флаг, герб города)							
Макеты памятных мест							
Выставка детских поделок							
Тематические дидактические игры							
Тематические настольно-печатные игры							
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр							
Произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки)							
Презентация патриотического центра							
Креативный подход к презентации центра							
Участие детей в презентации центра							
Суммарное количество баллов							

ФИО _____