



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении фестиваля педагогического опыта
«Копилка педагогических идей»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения фестиваля педагогического опыта «Копилка педагогических идей» (далее Фестиваль).

1.2. Фестиваль является формой представления практического опыта педагогов МБДОУ детского сада комбинированного вида № 288 в решении ключевых задач развития дошкольного образования.

1.3. Организатором го фестиваля «Копилка педагогических идей» является Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 288.

Цели и задачи Фестиваля.

Фестиваль проводится с целью создания условий для профессионального общения и распространения эффективного практического опыта педагогов в едином информационном пространстве.

Задачи Фестиваля:

- содействовать формированию информационной культуры педагогических работников, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- представить лучшие практики использования современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста педагогической общественности;
- способствовать индивидуализации, социализации и поддержки инициативы детей дошкольного возраста через обновления содержания образовательной деятельности.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Фестивале приглашаются педагогические работники МБДОУ детского сада комбинированного вида № 288.

3. Направления работы Фестиваля

1 направление - внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности и качество познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;

2 направление - воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

3 направление - инклюзивное образование;

4 направление - выявление и сопровождение одаренных детей.

На Фестиваль принимаются: конспекты (конструкты) занятий, педагогические проекты, методические разработки, дидактические игры, мастер-классы, педагогические статьи с описанием опыта, авторские программы, используемые в практике с участниками образовательных отношений (воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники).

4. Условия и порядок проведение Фестиваля

4.1. Форма участия в Фестивале очная.

4. 2. Порядок и сроки проведения конкурса:

4.2.1. Конкурс проводится с 26.02. 2024 г. по 22.03.2024 года:

конкурсные работы принимаются до 18.03.2024 г;

работа жюри по изучению конкурсных материалов – с 18.02.24. по 22.02. 2024 года;

подведение итогов конкурса не позднее 27.03.2024 года.

награждение победителей состоится на заседании Педагогического совета.

4.2.2. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет с правами жюри.

Состав организационного комитета:

Марченко О.Н., заведующий МБДОУ;

Сычёва Н.С., заместитель заведующего МБДОУ,

Ковальчук В.А., воспитатель ВКК;

5. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие теме и требованиям конкурса;
- актуальность и оригинальность замысла методической разработки;
- использование современных методов и технологий;
- использование системно-деятельностного подхода в образовании;
- практическая ценность и социальная значимость методической разработки;
- эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта деятельности педагогов.

Степень оригинальности и новизны методики (технологии) мероприятия

Соответствие системно-деятельностному подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы, повышающие степень активности детей в образовательном процессе, происходит неоднократная смена видов деятельности, представлены цели, содержание, приемы, методы и формы деятельности, взаимодействие

детей и воспитателя, средства обучения, организация рефлексии, итоги занятия и способы его оценки, показана взаимосвязь этих компонентов).

Целесообразность применения ИКТ

Конкурсный материал должен демонстрировать владение современными информационно-коммуникационными технологиями, ориентированными на требования новых образовательных стандартов, из содержания конкурсного материала должно быть понятно, почему для реализации занятий необходимо использование ИКТ, показаны особенности организации, регламентированной/нерегламентированной деятельности в открытой информационной образовательной среде).

Грамотное и эргономичное оформление

Материалы конкурса оформлены в соответствии с требованиями конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения

Материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению

Возможность использования в других образовательных учреждениях

Соблюдение авторских прав

Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победителей и призеров конкурса определяет жюри Конкурса. Жюри составляет протокол по итогам конкурса.

6.2. Педагоги, занявшие призовые места, награждаются почётными грамотами и премируются из выплат стимулирующего фонда.