

Выписка из протокола

Педагогического совета № 3

«Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения»

от 17.11.2022 года

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовало – 0

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. О создании условий для развития и поддержания высокой мотивации и инициативы воспитанников. Работа с одаренными детьми. (Сычёва Н.С., заместитель заведующего).
3. Творческий педагог – творческие дети. Активизация инициативы, творческой активности воспитанников через проектную деятельность и творческие конкурсы. (Воробьева В.И., музыкальный руководитель).
4. Аукцион педагогических идей (Сорокина Н.Л.)
5. Проект решения педагогического совета.

Цель: Создание организационно-педагогических условий для выявления и развития одаренных детей. Актуализация творческого, креативного развития педагога, как одного из составляющих его профессиональной компетенции.

Задачи:

- рассмотреть педагогический опыт работы педагогов с одаренными детьми; совершенствовать систему выявления и сопровождения одаренных детей на практике.
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать потребность в творчестве, развивать нетрадиционное мышление;
- вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение взаимодействовать друг с другом;
- создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

По третьему вопросу слушали музыкального руководителя Воробьеву В.И. Она отметила, что одна из важнейших целей при работе с воспитанниками — создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления. Творческая среда – Закон сотворчества, где успешность деятельности определяется уровнем сотрудничества в решении творческих задач. Творческий марафон или вовлечение воспитанников в систему внутрисадовских, районных, городских, региональных творческих конкурсов, где предоставляется возможность публично заявить о себе и своей работе.

Эта деятельность позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Таким образом, при организации работы со способными детьми, педагоги опираются на следующие рекомендации стимуляции творческой активности:

- доброжелательность, обеспечение благоприятной атмосферы;
- обогащение окружающей ребенка среды разнообразными новыми для него предметами и стимулами для развития его любознательности;
- поощрение высказывания оригинальных идей.
- использование личного примера творческого подхода к решению проблем.

По четвертому вопросу, практическую часть заседания Педагогического совета Сорокина Н.Л., воспитатель, провела в форме Аукциона педагогических идей.

Решение:

1. Развивать одаренность воспитанников через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. Срок – постоянно.
2. Продолжать внедрять в образовательное пространство ДОО альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио группы».
3. Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива в целом, совершенствоваться педагогу в познании самого себя и коррективке своей деятельности в работе с одаренными, и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении. Срок – постоянно.
4. Проводить целенаправленное наблюдение за деятельностью дошкольников для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности. Срок – постоянно.
5. Создать базу данных способностей и результатов деятельности одарённых детей. Срок – постоянно.

Заведующий МБДОУ детский сад № 288

/ Марченко О.Н.

Секретарь:

/ Сорокина Н.Л.

