

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

Составитель:

Музыкальный руководитель

Воробьёва В.И.

Город Екатеринбург

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
сентябрь	1 неделя	обследование	<p>Упражнения на развитие слуха и голоса: «Как у наших у ворот» р.н.м. «В огороде заинька муз. В. Карасевой «Дождик» р.н.м.</p> <p>Дидактические игры: «Волшебные веревочки» «Игры с пуговицами» «Угадай-ка» «Качели»</p>	<p>Формировать у детей умение петь протяжно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого. Вместе начинать и заканчивать пение, четко произносить слова, чисто интонировать высокие звуки.</p>
	2 неделя	обследование		<p>Формировать у детей ритмическое восприятие, знакомить с длинными и короткими звуками, их графическим изображением. Формировать звуковысотный слух, развивать восприятие октавы, септимы.</p>
	3 неделя	Помещение детского сада		
	4 неделя	овощи		

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
октябрь	1 неделя	фрукты	Упражнения на развитие слуха и голоса: «Дождик» р.н.п. «Солнышко – ведрышко» муз. В. Карабинской «В огороде заинька» муз. В. Карабинской	Слышать и чисто интонировать мелодию, построенную на одном и двух звуках.
	2 неделя	Овощи и фрукты	Дидактические игры: «Эхо» муз. Е. Тиличеевой «Лесенка» муз. Е. Тиличеевой «Веселые матрешки» З. Роот	Упражнять детей в умении различать поступенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз, точно передавать простой ритмический рисунок хлопками, на металлофоне, ритмическими палочками.
	3 неделя	осень		
	4 неделя	одежда		

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
ноябрь	1 неделя	обувь	Упражнения на развитие слуха и голоса: «Бай, качи, качи» р.н.п. «Зайка» муз. В. Карасевой «Едет, едет паровоз» муз. Г. Эрнесакса	Развивать умение детей интонировать при поступенном движении мелодии вверх и вниз, удерживать интонацию на одном звуке.
	2 неделя	игрушки	Дидактические игры: «Магазин игрушек» муз. А. Филиппенко «Громкая и тихая музыка» муз. Г. Левкодимова «Каблучки» З. Роот	Упражнять детей в точной передаче ритмического рисунка. Развивать динамический слух. Активизировать представления детей о различном характере музыки, развивать музыкальную память.
	3 неделя	посуда		
	4 неделя	Продукты питания		

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
декабрь	1 неделя	зима	Упражнения на развитие слуха и голоса: «Небо синее» муз. Е. Тиличеевой «Колыбельная» муз. Е. Тиличеевой «Снегири» муз. Е. Тиличеевой Распевки на гласные звуки	Совершенствовать навыки звукообразования, работать над гласными звуками. Формировать дифференцированное восприятие и воспроизведение звуковых отношений.
	2 неделя	Зимние забавы Звук и буква А	Дидактические игры: «Бубенчики» муз. Е. Тиличеевой «Узнай песенку по ритму» «Определи инструмент»	Продолжать совершенствовать звуковысотный и ритмический слух детей. Формировать тембровое восприятие.
	3 неделя	Зимняя одежда Звук и буква У		
	4 неделя	Новый год Звуки и буквы А, У		

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
январь	1 неделя	Части тела Звуки и буквы А, У	Упражнения на развитие слуха и голоса: «Заяц белый» муз. Агафонникова «Снежок» муз. Т. Бырченко «Снегири» муз. Е. Тиличеевой «У кота-воркота» р.н.п. Распевки на гласные звуки	Совершенствовать навыки звукообразования, работать над гласными звуками. Формировать язык песенного творчества: учить интонировать малую секунду, восходящую мажорную гамму. Предложить текст для импровизаций, импровизировать музыкальный ответ на вопрос педагога. Учить опираться на логику ладовых тяготений.
	2 неделя	Домашние животные Звук и буква И	Дидактические игры: «Бубенчики» муз. Е. Тиличеевой «Дом» муз. Е. Тиличеевой «Определи инструмент»	Продолжать совершенствовать звуковысотный и ритмический слух детей. Развивать ладовое чувство.
	3 неделя	Дикие животные Звук и буква О		
	4 неделя	Птицы зимой Звуки и буквы А, У, И, О		

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
февраль	1 неделя	Профессии Звуки и буквы І	Упражнения на развитие слуха и голоса: «Снегок» муз. Т. Бырченко «Смелый пилот» муз. Е. Тиличеевой «Труба» муз. Е. Тиличеевой Логоритмические распевки	Учить детей выразительно исполнять попевки, петь легко, соблюдая ритм, отчетливо произносить слова, правильно передавать мелодию., правильно брать первый звук, правильно брать дыхание перед фразой и между фразами, закреплять умение петь без музыкального сопровождения. Совершенствовать песенное творчество.
	2 неделя	Одежда Итоговое занятие по гласным звукам	Дидактические игры: «Угадай, на чем играю» муз. Е. Тиличеевой «Дом» муз. Е. Тиличеевой «Прогулка в зимнем лесу»	Продолжать развивать тембровый слух, умение различать звучание пяти музыкальных инструментов (по выбору педагога). Совершенствовать у детей звуковысотный слух.
	3 неделя	Наша Армия Звук и буква М		
	4 неделя	Февраль – последний месяц зимы		

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
март	1 неделя	Праздник мам 8 Марта Звуки М, МЬ, буква М	Упражнения на развитие слуха и голоса: «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличеевой «Солнышко-ведрышко» муз. В. Карасевой «Чики-чики, чикалочка» обр. Е. Тиличеевой Логоритмические распевки	Учить детей выразительно исполнять попевки, петь легко, соблюдая ритм, отчетливо произносить слова, правильно передавать мелодию, правильно брать первый звук, дыхание перед фразой и между фразами, закреплять умение петь без музыкального сопровождения. Совершенствовать песенное творчество.
	2 неделя	Ранняя весна Звуки Б, БЬ, буква Б	Дидактические игры: «Что делают в домике?» «Музыкальные загадки» «Учитесь танцевать»	Продолжать развивать у детей ритмическое восприятие, упражнять в различении ритмических рисунков. Развивать тембровый слух.
	3 неделя	Весна Звуки П, ПЬ, буква П		
	4 неделя	Перелетные птицы Звуки и буквы П, Б		

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
апрель	1 неделя	Транспорт Звуки В, ВЬ, буква В	Упражнения на развитие слуха и голоса: «Пароход гудит» муз. Т. Ломовой «Солнышко-ведрышко» муз. В. Карасевой «Бай, качи, качи» обр. М. Магиденко Логоритмические распевки	Закреплять умение детей петь весело, протяжно, напевно, дружно, не спеша. Начинать пение сразу после вступления, вместе заканчивать. Исполнять песенки слаженно, в одном темпе, отчетливо произносить слова, чисто интонировать мелодию, брать дыхание по музыкальным фразам, точно воспроизводить ритмический рисунок.
	2 неделя	Мебель Звуки Ф, ФЬ, буква Ф	Дидактические игры: «Найди нужный колокольчик» «Веселая гусеница» «Музыкальное лото» «Веселые кубики»	Развивать у детей музыкально – сенсорные способности: различать звуки по высоте, динамике, тембру, ритму. Развивать музыкальную память, закреплять программный материал.
	3 неделя	Сад и огород Звуки Ф, ФЬ, В, ВЬ, буквы Ф, В		
	4 неделя	Весенние работы людей Звуки Т, ТЬ, буква Т		

Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
май	1 неделя	День Победы Звуки Т, Д, Закрепление понятия о звонких звуках	Упражнения на развитие слуха и голоса: «Пчела жужжит» муз. Т. Ломовой Повторение знакомых песенок-попевок Логоритмические распевки	Закрепление полученных навыков.
	2 неделя	Насекомые Звуки К, Г, буквы К, Г	Дидактические игры: Повторение знакомых игр	Закрепление у детей музыкально – сенсорных способностей: различать звуки по высоте, динамике, тембру, ритму. Развивать музыкальную память, закреплять программный материал.
	3 неделя	Лето Звуки и буквы К-Г, Т-Д		
	4 неделя	Обследование		