

## **Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР**

Составитель:

Музыкальный руководитель

Воробьева В.И.

Город Екатеринбург

## Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
сентябрь	1 неделя	обследование	<b>Упражнения на развитие слуха и голоса:</b> «Как у наших у ворот» р.н.м. «В огороде зайчика муз. В. Карасевой «Дождик» р.н.м.  <b>Дидактические игры:</b> «Волшебные веревочки» «Игры с пуговицами» «Угадай-ка» «Качели»	Формировать у детей умение петь протяжно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого. Вместе начинать и заканчивать пение, четко произносить слова, чисто интонировать высокие звуки.
	2 неделя	обследование		Формировать у детей ритмическое восприятие, знакомить с длинными и короткими звуками, их графическим изображением. Формировать звуковысотный слух, развивать восприятие октавы, септимы.
	3 неделя	Помещение детского сада		
	4 неделя	ОВОЩИ		

## Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

[illegible]

## Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
ноябрь	1 неделя	обувь	<b>Упражнения на развитие слуха и голоса:</b> «Бай, качи, качи» р.н.п. «Зайка» муз. В. Карасевой «Едет, едет паровоз» муз. Г. Эрнесакса  <b>Дидактические игры:</b> «Магазин игрушек» муз. А. Филиппенко «Громкая и тихая музыка» муз. Г. Левкодимова «Каблучки» З. Роот	Развивать умение детей интонировать при поступенном движении мелодии вверх и вниз, удерживать интонацию на одном звуке.  Упражнять детей в точной передаче ритмического рисунка. Развивать динамический слух. Активизировать представления детей о различном характере музыки, развивать музыкальную память.
	2 неделя	игрушки		
	3 неделя	посуда		
	4 неделя	Продукты питания		

## Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
декабрь	1 неделя	зима	<b>Упражнения на развитие слуха и голоса:</b> «Небо синее» муз. Е. Тиличевой «Колыбельная» муз. Е. Тиличевой «Снегири» муз. Е. Тиличевой Распевки на гласные звуки  <b>Дидактические игры:</b> «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой «Узнай песенку по ритму» «Определи инструмент»	Совершенствовать навыки звукообразования, работать над гласными звуками. Формировать дифференцированное восприятие и воспроизведение звуковых отношений.          Продолжать совершенствовать звуковысотный и ритмический слух детей. Формировать тембровое восприятие.
	2 неделя	Зимние забавы Звук и буква А		
	3 неделя	Зимняя одежда Звук и буква У		
	4 неделя	Новый год Звуки и буквы А, У		

## Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
январь	1 неделя	Части тела Звуки и буквы А, У	<b>Упражнения на развитие слуха и голоса:</b> «Заяц белый» муз. Агафонникова «Снежок» муз. Т. Бырченко «Снегири» муз. Е. Тиличевой «У кота-воркота» р.н.п. Распевки на гласные звуки  <b>Дидактические игры:</b> «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой «Дом» муз. Е. Тиличевой «Определи инструмент»	Совершенствовать навыки звукообразования, работать над гласными звуками. Формировать язык песенного творчества: учить интонировать малую секунду, восходящую мажорную гамму. Предложить текст для импровизаций, импровизировать музыкальный ответ на вопрос педагога. Учить опираться на логику ладовых тяготений.  Продолжать совершенствовать звуковысотный и ритмический слух детей. Развивать ладовое чувство.
	2 неделя	Домашние животные Звук и буква И		
	3 неделя	Дикие животные Звук и буква О		
	4 неделя	Птицы зимой Звуки и буквы А, У, И, О		

## Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
февраль	1 неделя	Профессии Звуки и буквы Ы	<b>Упражнения на развитие слуха и голоса:</b> «Снежок» муз. Т. Бырченко «Смелый пилот» муз. Е. Тиличевой «Труба» муз. Е. Тиличевой Логоритмические распевки  <b>Дидактические игры:</b> «Угадай, на чем играю» муз. Е. Тиличевой «Дом» муз. Е. Тиличевой «Прогулка в зимнем лесу»	Учить детей выразительно исполнять попевки, петь легко, соблюдая ритм, отчетливо произносить слова, правильно передавать мелодию., правильно брать первый звук, правильно брать дыхание перед фразой и между фразами, закреплять умение петь без музыкального сопровождения. Совершенствовать песенное творчество.  Продолжать развивать тембровый слух, умение различать звучание пяти музыкальных инструментов ( по выбору педагога). Совершенствовать у детей звуковысотный слух.
	2 неделя	Одежда Итоговое занятие по гласным звукам		
	3 неделя	Наша Армия Звук и буква М		
	4 неделя	Февраль – последний месяц зимы		

## Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
март	1 неделя	Праздник мам 8 Марта Звуки М, МЬ, буква М	<b>Упражнения на развитие слуха и голоса:</b> «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличеевой «Солнышко-ведрышко» муз. В. Карасевой «Чики-чики, чикалочка» обр. Е. Тиличеевой Логоритмические распевки  <b>Дидактические игры:</b> «Что делают в домике?» «Музыкальные загадки» «Учитесь танцевать»	Учить детей выразительно исполнять попевки, петь легко, соблюдая ритм, отчетливо произносить слова, правильно передавать мелодию, правильно брать первый звук, дыхание перед фразой и между фразами, закреплять умение петь без музыкального сопровождения. Совершенствовать песенное творчество.  Продолжать развивать у детей ритмическое восприятие, упражнять в различении ритмических рисунков. Развивать тембровый слух.
	2 неделя	Ранняя весна Звуки Б, БЬ, буква Б		
	3 неделя	Весна Звуки П, ПЬ, буква П		
	4 неделя	Перелетные птицы Звуки и буквы П, Б		



## Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
апрель	1 неделя	Транспорт Звуки В, ВЬ, буква В	<b>Упражнения на развитие слуха и голоса:</b> «Пароход гудит» муз. Т. Ломовой «Солнышко-ведрышко» муз. В. Карасевой «Бай, качи, качи» обр. М. Магиденко Логоритмические распевки  <b>Дидактические игры:</b> «Найди нужный колокольчик» «Веселая гусеница» «Музыкальное лото» «Веселые кубики»	Закреплять умение детей петь весело, протяжно, напевно, дружно, не спеша. Начинать пение сразу после вступления, вместе заканчивать. Исполнять песенки слаженно, в одном темпе, отчетливо произносить слова, чисто интонировать мелодию, брать дыхание по музыкальным фразам, точно воспроизводить ритмический рисунок.  Развивать у детей музыкально – сенсорные способности: различать звуки по высоте, динамике, тембру, ритму. Развивать музыкальную память, закреплять программный материал.
	2 неделя	Мебель Звуки Ф, ФЬ, буква Ф		
	3 неделя	Сад и огород Звуки Ф, ФЬ, В, ВЬ, буквы Ф, В		
	4 неделя	Весенние работы людей Звуки Т, ТЬ, буква Т		

## Примерное распределение материала по развитию певческих навыков для детей с ТНР

месяц	неделя	Тема фронтального занятия	Репертуар	Программное содержание
май	1 неделя	День Победы Звуки Т, Д, Закрепление понятия о звонких звуках	<b>Упражнения на развитие слуха и голоса:</b> «Пчела жжужжит» муз. Т. Ломовой Повторение знакомых песенок-попевок Логоритмические распевки  <b>Дидактические игры:</b> Повторение знакомых игр	Закрепление полученных навыков.          Закрепление у детей музыкально – сенсорных способностей: различать звуки по высоте, динамике, тембру, ритму. Развивать музыкальную память, закреплять программный материал.
	2 неделя	Насекомые Звуки К,Г, буквы К, Г		
	3 неделя	Лето Звуки и буквы К-Г, Т-Д		
	4 неделя	Обследование		