

Проект «Праздник мяча»

Вид проекта: игровой, физкультурно-оздоровительный, познавательный, групповой, краткосрочный.

Место события: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №288

Сроки реализации: 01.10.20-11.10.20

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Актуальность.

Мяч знаком всем с раннего детства, но, к сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни. Уходят в прошлое игры с мячами. Снижение двигательной активности у детей отрицательно влияет на их здоровье. Анкетирование родителей показало, что играм с мячом уделяется мало внимания. Не у всех детей дома имеются мячи, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым. Не знают родители и игр с мячом, соответственно, не могут научить им и своих детей. Из множества существующих игр большинство родителей называли в основном футбол.

В то время как мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии детей. Разнообразие игр с мячом очень велико. Мяч можно использовать для физического, психоречевого и психоэмоционального развития детей.

Проблема:

Поверхностный интерес родителей и детей к мячу и играм с ним.

Цель: развитие игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием мяча как игрового инструмента.

Задачи:

- познакомить детей с различными видами подвижных игр с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.
- создать условия для повышения двигательной активности детей через проведение подвижных игр с мячом;
- познакомить детей со свойствами мячей и применением различных видов мячей в спорте и в играх;
- развивать общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, фонематическое восприятие, грамматический строй речи, обогащать словарь детей;
- формировать позитивную социализацию детей: умение договариваться, проявлять толерантность во взаимодействии; умение действовать по определенным игровым правилам, доводить начатое дело конца;
- развивать эмоционально - волевую сферу, психические процессы детей;
- поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом;
- заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми в подвижных играх и по совершенствованию двигательных навыков детей;
- активизировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- Освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
- Повышение уровня физической подготовленности детей;
- Развитие личностных качеств детей: умений и навыков действовать по определенным игровым правилам, целеустремленность, умение работать в команде, нормализация эмоционально-волевой сферы;
- Обогащение словарного запаса детей, развитие грамматического строя речи, фонематического восприятия, мелкой моторики;
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования своего ребенка;
- Укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и семей;

Формы работы: беседы, рассматривание картинок, иллюстраций, показ упражнений со словесным описанием, объяснение, указание, команды, оценки, соревновательный метод

План реализации проекта

	Содержание
I. Подготовительный этап	определение участников проекта; определение проблемы; постановка цели и задач; подбор и оформление демонстрационного материала для детей, подбор научной литературы изготовление папок для родителей: «Мой весёлый звонкий мяч. Играем дома»
II. Основной	Работа педагога: создание презентации «История мяча»; создание картотеки «Игры с мячом» (дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта); Консультация для родителей «Мяч в жизни дошкольника»; подбор иллюстраций «Какие бывают мячи»; беседа с детьми «Игры, в которые я играю дома»; пополнить физкультурный уголок атрибутами к п/играм с мячом; Подвижные и дидактические игры. Работа с детьми: чтение произведений писателей и поэтов:

	<p>Прокофьев С.Л «Сказка о непослушном мячике»;</p> <p>А. Барто «Петя на футболе»;</p> <p>С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч»;</p> <p>составление описательного рассказа по картинке «Я играю с мячом»;</p> <p>знакомство детей с мячом посредством презентации «История мяча»;</p> <p>НОД по ознакомлению с окружающим: «Спортивные игры с мячом»;</p> <p>НОД по физической культуре (использование разных видов мячей в ОРУ, ОВД, п/и);</p> <p>подвижные игры и физические упражнения с мячом в свободной деятельности детей;</p> <p>утренняя гимнастика с использованием разных видов мячей (большой, малый);</p> <p>использование фитбол-гимнастики;</p> <p>дыхательная гимнастика: «Задувай мяч в ворота», «Чей мяч дальше»;</p> <p>Физкультминутки</p> <p>«Мяч подскакивает вверх»,</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»,</p> <p>«Мячики»;</p> <p>дидактические игры «Спортивное лото»,</p> <p>настольная игра «Хоккей с мячом»;</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>«Какие мячи тонут»,</p> <p>«Какой мяч полетит дальше»;</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>консультация для родителей «Игры с мячом»;</p> <p>мастер-класс с родителями «Фитбольные мячи для укрепления здоровья»</p>
III. Заключи- тельный	<p>Досуг "Праздник мяча";</p> <p>мультимедийная презентация проекта;</p> <p>анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями;</p>

Итог проекта

Реализуя проект, дети получили новые знания о разнообразии мячей, их назначении, познакомились с разнообразными играми с мячом, научились в них играть; у них повысился интерес к играм с мячом в детском саду и дома; обогатилась лексико-грамматическая сторона речи, расширился кругозор; они получили навыки взаимодействия друг с другом, со взрослыми.

Родители, принимая участие в проекте, повысили свой педагогический опыт в использовании привычной игрушки для укрепления здоровья.

Педагоги повысили свое педагогическое мастерство.



