

## Конкурсная развлекательной программы в ДОУ ко Дню Матери “Супермама - 2025”

**Цель:** Укрепление семейных ценностей.

**Задачи:**

- Повышать роль семьи, популяризация материнства и детства
- Выявлять и поощрять мам, с активной жизненной позиции
- Поддерживать и развивать творческие инициативы матери и семьи в целом
- Повышать престиж семьи и семейных ценностей

**Предварительная работа:**

- \* Разработка сценария конкурса
- \* Подбор стихотворного материала
- \* Подбор музыкального материала
- \* Разработка оформления зала
- \* Подготовка музыкального оборудования
- \* Создание презентации к этапам конкурса
- \* Подготовка мультимедийного оборудования
- \* Репетиция конкурса с ведущими

**Ход мероприятия**

*Под музыку входит ведущая.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие мамы, и все, кто пришёл на наш праздник-День Матери! И пусть на улице пасмурно, но от этого праздника веет таким теплом, которое согревает всех сидящих в этом зале. Ведь именно мама подарила нам жизнь, окружила нас заботой и лаской, вниманием и душевным теплом, именно мама поддерживает нас в трудные минуты и радуется вместе с нами нашему успеху. И я надеюсь, вы не забыли захватить с собой побольше улыбок и аплодисментов для участниц нашего конкурса (аплодисменты).

А сейчас мы начинаем нашу конкурсную программу, посвященную Дню Матери. За право обладания титулом «Супермама-2025» сегодня будут бороться(участницы выходят в зал по-очереди , встают в линию):

1. ....
- 2.....
- 3.....

Посмотрите, какие мамы: красивые, обаятельные, привлекательные. Прежде чем начать наш конкурс, предлагаем провести жеребьёвку.( Помощник выносит поднос с ромашками с номерами, которые завязываются на руку. Каждая мама выбирает себе цветок).

**Ведущий:** А теперь просим вас занять свои места с вашими номерами.

Также представляем наше жюри:.....

**Ведущий:** Дорогие мамы, вас приветствуют ваши дети!

(В зал заходят дети участниц).

Дело было вечером, делать было нечего.

Кто на облачке сидел, кто на мир сверху смотрел.

Ангелы в лице детей выбирали матерей.

**1 ангел:**

Скоро мне на свет явиться! Надо мне определяться.

Мама будет у меня словно ясная заря.

**2 ангел:**

Мама будет у меня, как вода ключа чиста, как пушистый снег нежна,  
Тёплой словно дождь весной, самой милой и родной.

**3 ангел:**

Я такую же хочу, с вами тоже полечу  
Маму я найду свою, крепко-крепко обниму.

**1 ангел:** Маму я хочу вот эту! В целом мире, знаю, нету  
Веселей, нежней, добрей, краше мамочки моей.

**2 ангел:**

Лучше моей мамочки нет на белом свете.  
Очень маму я люблю, счастье ей всегда дарю.

**3 ангел:**

Когда я вижу маму, хочу поцеловать,  
Хочу обнять так крепко, чтоб нежность передать.  
(Дети подходят и обнимают своих мам).

**Ведущий:** Дорогие мамы, примите поздравления от своих сыновей и дочек.

## ▪ ПЕСНЯ «Хорошо рядом с мамой» (старшая группа)

**Ведущий:** Конечно же, всем нам хочется поближе познакомиться с участницами конкурса, поэтому мы начинаем с первого конкурса:

### 1 конкурс: «Презентация».

(мамы должны рассказать о себе, своей профессии, увлечениях и т.д. в интересной, оригинальной форме).

### 2 конкурс: «ЛИТЕРАТУРНЫЙ».

*(приготовить папки, листочки, ручки)*

*(ведущий читает перепутанную сказку, а мамы записывают названия сказок, строки из которых или персонажи прозвучали).*

Сказка:

**Жили-были три медведя, и была у них избушка ледяная, а еще лубяная. Вот бежали мимо мышка-норушка и лягушка-квакушка. Увидали избушку и говорят: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом!» Стоит избушка, не шелохнется. Решили они войти, потянули за ручку, тянут – потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там спящая царевна и ждет, когда ее Емеля поцелует. Испугалась лягушка, ударилась оземь, и в полночь превратилась в тыкву. Прилетели гуси-лебеди, стали ее клевать, да из лужи запивать. А кот ученый им говорит: «Не пейте, козлятами станете!»**

Узнайте персонажа сказки:

1. Всех важней она в загадке, хоть и в погребке жила.

- Репку вытащить из грядки деду с бабкой помогла (мышка)
2. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.  
Кто же были эти маленькие дети? (семеро козлят)
3. Уплетая калачи, ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне и женился на царевне (Емеля)
4. Эта скатерть знаменита тем, что кормит всех до сЫта,  
Что сама собой она вкусных кушаний полна (скатерть-самобранка)
5. Сладкий яблоч аромат заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнём и светло вокруг, как днём. (Жар-птица)
6. Знает утка, знает птица, где Кощей смерть таится.  
Что же это за предмет? Дай же ты скорей ответ (Игла)
7. Как у Бабы у Яги нет совсем одной ноги,  
Зато есть замечательный аппарат летательный (Ступа)
8. Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их он, зовёт и в дороге слёзы льёт. (Федора)
9. И зайчонок, и волчица-все бегут к нему лечиться (Айболит)
10. В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.  
Серый волк за ней следил, обманул и проглотил (Красная Шапочка)

**Ведущий.** Замечательно! Приятно, что наши мамы так много читают своим детям! А мы переходим к следующему конкурсу.

### **3 конкурс: «Отгадай, чей голосок!»**

**Ведущий:** Сколько бессонных ночей провели мамы у детских кроваток! Всклакивали с постели, услышав голос своего ребёнка. Вы как никто другой, знаете голос своих чад. Сейчас ваши дети будут плакать, как в детстве. Но не переживайте, они будут плакать понарошку. Вам необходимо угадать плач вашего ребёнка. Вам не составит труда узнать своего ребёнка по голосу. *(Мама отворачиваются, Ведущий подходит по очереди к каждому ребёнку, который произносит: «уа-уа». Мама, которая узнала своего ребёнка, должна поднять руку.)!*

**Ведущий.** Дорогие мамы! Я хочу пожелать вам, чтобы это были последний детский плач, которые вы слышали! Чтобы вас взбодрить, наши ребята исполнять задорный танец «Казачок».

- **Парный танец «Казачок»** (подготовительная группа).

### **4 конкурс: «Парикмахерская».**

**(выбрать мальчиков с длинными волосами).**

**Ведущий:** Мама получают расчёски, заколки, банты. Им необходимо быстро и красиво завязать бантики клиентам парикмахерской. А клиенты у нас необычные. Это мальчики. Ну а пока жюри оценивает быстроту работы наших конкурсанток, объявляем музыкальную паузу.

- **«Танец с разноцветными лентами»** (старшая группа №2).

Все мамы справились с заданием. Бантики получились просто замечательные. А качество работы мы проверим следующим образом. Сейчас мальчики будут плясать. Работа выполнена на отлично, если бантик будет крепко держаться на голове.

*(Звучит весёлая чувашская плясовая, дети произвольно танцуют)..*

#### **5 конкурс: «Узнай фразу из м\ф или к\ф».**

**Ведущий:** Чтоб у мамы было время делать свои дела, надо занять чем-то своего малыша. Мы попробуем сделать игрушку.

**6 конкурс: «Минута славы»** домашнее задание: *Участницы показывают приготовленные заранее музыкальные номера.*

**Ведущий:** Ну, и последнее наше задание «Танцуем все!» Мамы-участницы, приглашайте деток на танец.

- **Танец по показу «Помогатор»** (из м\ф «Фиксики»).

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, примите музыкальный подарок.

- **Песня «Мама-солнышко моё», автор -Т. А. Эльпорт** (средняя группа).

▪

**Ведущий:** А сейчас мы приглашаем выйти на середину зала всех конкурсанток для оглашения итогов конкурса .

#### **Слово жюри. Вручение подарков.**

**Ведущий:** Дорогие мамы, участницы нашей конкурсной программы! Спасибо за то, что Вы есть, за то, что приняли участие в нашем конкурсе. Спасибо Вам за вашу самоотверженность, терпение, ваш ежедневный нелёгкий труд! Пусть на ваших лицах всегда светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе, как это было сегодня. Вы, наверное, согласитесь со мной, что очень трудно выбрать самую лучшую маму, потому что все мамы обаятельные, привлекательные, сообразительные, находчивые, быстрые, умелые. И поэтому каждая из вас стала победительницей нашего конкурса. Слово представляется нашему жюри.

Награждение – номинации:

1. Супер веселая мама
2. Самая умная мама
3. Супер очарование