

Информационная справка

по выявлению развития способностей у воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности
педагогом-психологом Гавриленко А.И.

Выявление педагогом-психологом развития у дошкольников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности — важная часть работы в детском саду. Это позволяет своевременно определить детей с предпосылками одарённости и создать условия для их дальнейшего развития.

В своей деятельности активно использую методическое пособие Психолого-педагогическая деятельность по выявлению индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста», составитель Захарова Е.Г.

Основные методы и подходы:

1. Наблюдение. Систематически наблюдаю за поведением и деятельностью ребёнка в разных ситуациях — во время занятий, игр, исследовательской работы. Это помогает выявить индивидуальные проявления, интересы, уровень познавательной активности, способность к решению задач.

Наблюдение - в организованной деятельности (НОД и СОД, режимные моменты, анализ продуктивной деятельности (рисунки, аппликации, поделки); в свободной, в совместной и индивидуальной деятельности (на прогулках, во время игр); беседа - с педагогами специалистами, с родителями («Любимая игрушка ребенка», «Любимая книга», «Увлечения ребенка», «Почему ребенок капризничает», анкетирование родителей «Давайте знакомиться»).

2. Психологическая диагностика. Использую различные методики для оценки интеллектуальных и творческих способностей, например:

- тесты на творческое мышление (например, тест Торренса);
- методики для измерения интеллекта (Векслеровская шкала для дошкольников и младших школьников, матрицы Равена);
- опросники и анкеты для родителей (например, «Карта одарённости» А. И. Савенкова).

Построение маршрута с ориентированием на зону ближайшего развития ребенка (рекомендации педагогов-специалистов) вношу в календарный план работы с детьми); подбор методик, определение методов и приемов работы.

3. Анализ продуктов деятельности. Изучаю рисунки, поделки, результаты творческих заданий, что позволяет оценить уровень развития навыков и выявить склонности ребёнка.

4. Совместная работа с другими специалистами. Тесно сотрудничаю и взаимодействую с воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-

логопедом, инструктором по физической культуре, которые проводят индивидуальную диагностику детей в выбранном направлении.

5. Создание развивающей среды. Предметно-пространственная среда должна стимулировать познавательную активность, стимулировать интерес к исследованию окружающего мира, развивать логическое мышление и творческие способности.

6. Организация проектной и исследовательской деятельности. Активно использую метод проектов, который помогает развивать интеллектуальные способности, умение анализировать, сравнивать, классифицировать, выдвигать гипотезы, делать выводы.

Такая работа дает материалы для сравнения, анализа и коррекции нарушений и отклонений в развитии, разработки индивидуального образовательного маршрута с учетом выявленных способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Дальнейшие направления работы:

- **Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей.** Организация участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах.
- **Психолого-педагогическое сопровождение.** Коррекция возможных отклонений в поведении, поддержка детей с особыми потребностями, помощь в социальной адаптации.
- **Взаимодействие с родителями.** Анкетирование, консультации, вовлечение в образовательные мероприятия (выставки, творческие задания), что помогает создать единую образовательную среду и поддержать развитие ребёнка.
- **Мониторинг и анализ результатов.** Оценка динамики развития способностей, корректировка образовательных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатываю для конкретного ребенка как его индивидуальную образовательную программу, с целью коррекции и формирования необходимых знаний, умений и навыков.

Вывод: Все это дает мне уверенность в достижении положительных результатов в развитии моих воспитанников и успешного освоения образовательной программы ДОО. Результаты воспитанников и их родителей в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности представлены в электронном портфолио.



Педагог-психолог: Гаф / Гавриленко А.И.
Старший воспитатель: Сычёва / Сычёва Н.С.