

Аналитическая справка
по результатам профессиональной деятельности
Гавриленко Анастасии Игоревны
по совершенствованию методов обучения и воспитания

За 2023-2026 период одной из приоритетных задач было совершенствование методов коррекционно-развивающей работы по обучению и воспитанию воспитанников.

В коррекционно-развивающей работе использовала следующие методы и технологии:

1. Игровые технологии и приемы, содержание которых отвечает развивающим и коррекционным задачам программы педагога-психолога:

- игровая психокоррекция;
- сказкотерапия и театрализованные игры;
- психогимнастические игры;
- коммуникативные игры;
- дидактические игры;
- этюды на расслабление мышц;
- игры и задания, направленные на развитие произвольности;
- игры и задания, на преодоление двигательного автоматизма;
- игры и задания, направленные на развитие эмоционального интеллекта;
- игры, развивающие доверие и заботливость;
- игры на развитие выдержки;
- игры и задания сенсорного развития;
- игры, направленные на развитие воображения;
- игровые разминки;
- игры, направленные на развитие критического мышления;
- игры и упражнения, использующие художественные средства: рисование, лепка, коллаж, куклы, маски;
- двигательные: танец, живая скульптура, подвижные игры, физические упражнения, ходьба;
- игры с песком – песочная терапия, с сыпучими материалами;
- релаксационные методы и др.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2025/09/08/korreksionno-razvivayushchie-zanyatiya-volshebnyy-mir-emotsiy-i>

https://drive.google.com/drive/folders/1Iol7_Q91DmTPYiuk3P1F4rZEi49oNjxy?usp=sharing

2. Методы психодиагностики – тестирование, наблюдение, беседа с применением проективных техник, приемов арт-терапии, которые позволяют вовремя заметить проблемы у детей в развитии или отставание по освоению

образовательных программ, скорректировать работу в дальнейшем по индивидуальному образовательному маршруту ребенка.

3. Здоровьесберегающие технологии были включены практически во все виды образовательного процесса: двигательная и пальчиковая гимнастика, физминутки, самомассаж, дыхательные упражнения, эстафеты, игровые соревнования (и совместно с родителями), также использовались массажные коврики и дорожки, массажные мячи для рук.

Созданы различные картотеки и сборники по здоровьесберегающим технологиям «Пальчиковая гимнастика», «Хороводные игры».

4. Словесные методы широко используются педагогом-психологом во время коррекционно-развивающих занятий: беседы, рассказы, обсуждения, рефлексия, чтение художественной литературы; в игровой деятельности при объяснении правил игры или задания; во время тематических экскурсий с воспитанниками и экскурсий совместно с родителями. Применение словесных методов и приемов позволяет детям не только приобрести новые знания, расширить кругозор, но и значительно улучшить свои интеллектуальные способности, диалогическую и монологическую речь, эмоционально-личностное развитие.

5. Наглядные методы и приемы используются не только во время индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, но и во время групповой работы с детьми по изучению мира животных, птиц, растений, насекомых, природы. Демонстрация картин и иллюстраций, а также другого дидактического материала использовались ежедневно для проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

6. Практические методы и технологии, которые включают в себя: конструирование построек из разного вида конструкторов для развития навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях; игры для сенсорного развития и мелкой моторики, которые были сделаны своими руками; экспериментирование, элементарные опыты с водой и песком.

Практические методы способствуют развитию мышления, воображения, повышению познавательной активности, погружению в ситуацию активной мыслительной деятельности, развитию инициативности и любознательности. Включение заданий по развитию логического мышления в образовательный процесс способствовало формированию стремления ребенка к размышлению и поиску, это нашло свое отражение в проектной деятельности экологической и познавательной направленности.

<https://drive.google.com/drive/folders/15P17pDnC-ixdSuYVzTH7AfWfs5kE4ZoU?usp=sharing>

https://288rzd.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=458719&lang=ru&type=news&site_type=school

- Мероприятие «Международный день защиты детей»

https://288rzd.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=688763&lang=ru&type=news&site_type=school

- Мероприятие «Международный день друзей»

https://drive.google.com/drive/folders/1Hv_Zm2gj3Txvrdwa18vrUDIDOePW4pSd?usp=sharing

- Мероприятие «Психологическая безопасность ребенка»

https://drive.google.com/drive/folders/1R9TYOuexz8la8qCh0E3xM-Aoke5R_zGH?usp=sharing

7. Технология проектной деятельности позволила реализовать большое количество проектов с воспитанниками на различные темы, которые способствовали развитию познавательной сферы, творческих способностей и эмоционально-личностного развития детей. Дети поучаствовали в конкурсах, что способствовало индивидуальному развитию каждого ребенка, формированию умения искать ответы на вопросы, включаться в партнерские отношения со сверстниками. Проектная деятельность помогла более глубоко раскрыть изучаемые темы и погрузить в них детей.

<https://drive.google.com/drive/folders/1NKOntQwkc87fDg4mZOJICGB4s6msHrDf?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1ngsVDi4iQnw9uMCZyVQcJ-t9fUSRXULN?usp=sharing>

8. Информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ), цифровые и электронные образовательные ресурсы.

https://drive.google.com/drive/folders/1nWaDJDWr8GPE8KTbtZDxZA6mTqcQ9X_C?usp=sharing

9. Социально-значимые акции:

«Зажги синим», «Синяя лента апреля», "Друзья наши меньшие", «Бумаге вторую жизнь» и другие.

<https://drive.google.com/drive/folders/1scvzXwem1f4eovA6W57UQ8ou7O-hiBIw?usp=sharing>

https://288rzd.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=769053&lang=ru&type=news&site_type=

https://drive.google.com/drive/folders/1Ms1Qpif7gPit1_-0lXkNQ0wIqqVvXTmE?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1hdL-Z93gd9dOXfJpI7d47V54ybzUaTvt?usp=sharing>

Были подготовлены многие наглядные и дидактические материалы для проведения коррекционно-развивающих мероприятий с воспитанниками.

Были созданы презентации для воспитанников, педагогов и родителей для проведения семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов, на родительских собраниях на различные темы.

Созданы памятки, консультации в печатном виде и на странице Образовательной социальной сети **nsportal.ru**, направленные на разъяснение родителям и педагогам вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации детей, по адаптации детей к детскому саду и готовности к школьному обучению.

Психологическое консультирование и просвещение было направлено на повышение психологической компетенции педагогов и родителей и проводилось в различных формах: консультации, семинары-практикумы, беседы, родительские собрания, создание буклетов и памяток, выпуск консультаций в печатном виде и на официальном сайте ДООУ, направленные на разъяснение родителям и педагогам вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации детей.

- Просветительское и профилактическое мероприятие «Неделя психологии»:
<https://drive.google.com/drive/folders/1thpsmrMFCthAGmQZfxL5FD6q-oq5cXgh?usp=sharing>

- Просветительское и профилактическое мероприятие «Неделя профилактики в детском саду»

[https://288rzd.tvoysadik.ru/news-](https://288rzd.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=758072&lang=ru&type=news&site_type=school)

[svc/item?id=758072&lang=ru&type=news&site_type=school](https://288rzd.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=758072&lang=ru&type=news&site_type=school)

https://drive.google.com/drive/folders/1A_eWbifBnmXtR-jdfVNaWWP42I4-ONWS?usp=sharing

Проведены мастер-классы, консультации для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, по адаптации детей к детскому саду и готовности к школьному обучению, организованы экскурсии для детей совместно с родителями для сплочения коллектива и улучшения детско-родительских отношений, работа с воспитанниками и родителями по подготовке и сопровождению к конкурсам, фестивалям.

Психологическая профилактика направлена на развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации детей, развитие познавательных и творческих способностей детей, игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте, развитие эмоциональной сферы, мотивационной.

Для педагогов детского сада проводится работа, направленная на профилактику «эмоционального выгорания», создание в ДООУ благоприятного психологического климата, на профилактику и своевременное разрешение конфликтов, повышение эффективности в работе с детьми и родителями,

профессионального и личностного роста реализуется посредством проведения индивидуальных консультаций, выступлениях на педагогических часах, тренингах.

Педагог-психолог: Гавриленко А.И. / Гавриленко А.И.