

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №288

**Мастер-класс**

**Тема: «Учимся, играя»**

Выполнил:

Гавриленко Анастасия Игоревна, педагог -  
психолог

Карпенко Наталья Владимировна, воспитатель

**Екатеринбург, 2025**

## «Учимся, играя»

**Цель:** способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми. Повысить уровень профессионализма воспитателей.

### ХОД:

- Добрый день, уважаемые коллеги! Мне очень приятно видеть вновь всех вас сегодня. И чтобы сразу включиться в работу предлагаю вам ответить на несколько простых вопросов.

Я рада вас видеть сегодня, друзья.

Прошу отвечать громко «Нет» или «Да».

Едва не замерзли в дороге, в пути,

Но все равно на мастер-класс вы пришли? (да)

Хочу я услышать ваш честный ответ,

Детей вы любите? Да или нет? (да)

Чтоб деткам своим во всем помогать

Вы новое что-то хотите узнать? (да)

Кошмар этот помним с студенческих лет

Мы скучные лекции слушаем? (нет)

Чтоб дух мастер-класса нам сохранить,

Вам нужно в работе активными быть? (да)

Тогда Вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие кончилось, можно начать.

-Уважаемые коллеги, позвольте представить вам тему нашего мастер-класса «Учимся, играя»

### ***Теоретическая часть (презентация)***

А теперь давайте поиграем все вместе, первая игра поможет нам узнать нас получше.

#### **«Узнай себя»**

Напишите свое имя. Для каждой буквы имени напишите прилагательное, которое начинается на ту же букву. Выбирайте прилагательные, которые хорошо описывают вас, ваши черты характера или ваши интересы.

#### **Игра «Бюро находок»**

Цель: формирование умения составлять небольшой рассказ- описание о предмете. Обогащение речи ребёнка прилагательными, глаголами. Развитие мышления, речи.

Роль клиента и работника бюро можно выполнять по очереди.

В «Бюро находок» на хранении находятся самые разные предметы (шапка, перчатки, зонтик, неваляшка, футбольный мяч, машинка и т.д.). Хозяин потерянной вещи должен как можно точнее описать сотруднику «Бюро находок» свою потерю, не называя предмет.

Вариант для взрослых: описать, не называя более сложные, абстрактные слова, которые написаны на карточках. Например: зигзаг, удача, запонка, карамель, коланхое, знаток, облигация и т. п.

## **Игра «Эмоции»**

Воспитателям раздаются изображения «лиц» с разными эмоциями. Каждый из них по очереди изображает разное выражение лица, все остальные должны догадаться и назвать эмоцию (радость, грусть, злость, испуг, удивление)

Вот мы и научились понимать друг друга немного лучше! И не только себя, но и детей. Теперь вы настоящие профессионалы, которые смогут понять чужие эмоции на раз два!

А теперь давайте проверим насколько вы внимательные.

## **Игра «Загадки - обманки» (загадки с подвохом)**

Нужно прослушать текст загадки и прыгнуть в квадрат, где находится отгадка. Слушайте внимательно!

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая...лисица (нет, это белка)

Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый...волк (нет, это медведь)

От рыжей лисицы в кустарник удрав,

Свернулся клубочком колючий...удава (нет, это ёж)

Съела зайчонка и ловит второго

Огненно-рыжая злая...корова (нет, это лиса)

Простой вопрос для малышей:

Кого боится кот?...мышей (нет, собак)

## **Заключительная часть.**

Цель: обучение методам саморегуляции, снятие психоэмоционального напряжения.

Мы сегодня успешно поработали, пообщались славно, слажено, еще раз убедились, что творчество в крови у педагога. Предлагаю нашу встречу закончить минуткой расслабления.

Сядьте поудобнее. Вытянитесь и расслабьтесь. Закройте глаза, погладьте себя по голове и скажите себе: «Я очень хороший» или «Я очень хорошая».

Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого прекрасного озера. Чуть слышно ваше дыхание. Вдох-выдох. Ярко светит солнце, и вы чувствуете себя всё лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы абсолютно спокойны. Светит солнце, воздух чист и прозрачен. Всем телом вы ощущаете тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны. Вы чувствуете себя спокойным и счастливым. Вы наслаждаетесь покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете... Вдох-выдох. А теперь откройте глаза. Потянулись, улыбнулись и проснулись. Вы хорошо отдохнули, у вас бодрое и весёлое настроение, и приятные ощущения не покинут вас в течение всего дня.