

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 288**

620027 г. Екатеринбург, ул. Восточная 18.
тел. 237-82-80; 237-82-81 почта: mdou288@eduekb.ru сайт: <https://288rzd.tvoyasadik.ru/>

**Информационно-аналитическая справка
о результатах профессиональной деятельности
Гавриленко Анастасии Игоревны, педагога-психолога
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 288
за 2023 – 2026 г.г.
(П. 35 Порядка аттестации, Показатель 1, Показатель 2)**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Гавриленко Анастасия Игоревна
Место работы (полностью)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 288 (МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288)
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	педагог-психолог
Предмет, дисциплина, направленность, курс	дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	соответствие занимаемой должности, приказ от 01.09.2025 года
Дата установления предыдущей квалификационной категории (должность)	-

Общая ссылка на материалы аттестации: https://288rzd.tvoyasadik.ru/?section_id=333

Показатель 1.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании утвержденной адаптированной образовательной программы, которые разработаны на основе:

- ФОП ДО (в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- ФАОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2023 регистрационный № 72149);
- ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (диагностики). Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Мониторинг по освоению программ осуществляется специалистами и воспитателями ДОО в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. При оценке освоения образовательной программы используется следующая градация индивидуального развития: «норма, высокий» ставится, когда показатель сформирован и наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка; «норма, средний» - показатель находится в стадии формирования, проявляется неустойчиво или проявляется в совместной со взрослым деятельности; «ниже нормы» показатель не сформирован, не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной деятельности со взрослыми, ни в специально созданных ситуациях.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада

на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Показатель сформирован (норма, высокий)	Показатель в стадии формирования (норма, средний)	Показатель не сформирован (ниже нормы)
Социально-коммуникативное развитие	72 %	26 %	2 %
Познавательное развитие	54 %	38 %	8%
Речевое развитие	47 %	44 %	9 %
Художественно-эстетическое развитие	75 %	22 %	3 %
Физическое развитие	67 %	24 %	6 %

на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Показатель сформирован (норма, высокий)	Показатель в стадии формирования (норма, средний)	Показатель не сформирован (ниже нормы)
Социально-коммуникативное развитие	73 %	25 %	2 %
Познавательное развитие	59 %	36 %	5%
Речевое развитие	43%	51 %	6 %
Художественно-эстетическое развитие	73 %	24 %	3 %
Физическое развитие	64 %	34 %	2 %

Ежегодно в мае педагогом –психологом Гавриленко А.И. проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной и психолого-педагогической деятельности в Детском саду.

2023 – 2024 учебный год. **Общие показатели готовности к школе воспитанников подготовительных групп.**

Результаты диагностики **интеллектуальной сферы** воспитанников подготовительных групп

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	36	4 чел.	11 %	22 чел.	61%	10 чел.	28%
Май	36	10 чел.	28%	22 чел.	61 %	4 чел.	11 %

Результаты диагностики **мотивационной готовности к школе** воспитанников подготовительных групп

	Высокий %	Средний %	Низкий %
Начало учебного года	8% - 3 вос.	42% - 15 вос.	50% - 18 вос.
Конец учебного года	42% - 15 вос.	47% - 17 вос	11% - 4 вос

Результаты диагностики **эмоционально – волевой сферы** воспитанников подготовительных групп

	Высокий %	Средний %	Низкий %
Начало учебного года	16% - 6 вос.	42% - 15 вос.	42% - 15 вос.
Конец учебного года	69% - 25 вос.	28% - 10 вос	3% - 1 вос

2024 -2025 учебный год. **Общие показатели готовности к школе воспитанников подготовительных групп.**

Результаты диагностики **интеллектуальной сферы** воспитанников подготовительных групп

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент

Сентябрь	35	9 чел.	26%	18 чел.	51%	8 чел.	23%
Май	35	14 чел.	40%	20 чел.	57%	1 чел.	3 %

Результаты диагностики **мотивационной готовности к школе** воспитанников подготовительных групп

	Высокий %	Средний %	Низкий %
Начало учебного года	20% - 7 вос.	37% - 13 вос.	43% - 15 вос.
Конец учебного года	74% - 26 вос.	26% - 9 вос	0% - 0 вос

Результаты диагностики **эмоционально – волевой сферы** воспитанников подготовительных групп

	Высокий %	Средний %	Низкий %
Начало учебного года	16% - 6 вос.	42% - 15 вос.	42% - 15 вос.
Конец учебного года	57% - 20 вос.	43% - 15 вос	0% - 0 вос

Диагностический инструментарий:

Куражева Н.Ю., Бараева Н.В. и др. Психологические занятия с дошкольниками «Цветик – семицветик». – СПб.: Речь, 2004 – 96 с.

Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.

Вывод: По результатам мониторинга у воспитанников общеобразовательных и компенсирующих групп старшего дошкольного возраста, отмечаются **стабильные положительные результаты освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 288 по всем образовательным областям**, стабильные положительные результаты общей готовности воспитанников к школьному обучению.

В коррекционно-развивающей работе с детьми были использованы нетрадиционные методы и приемы, игровые технологии, проектная деятельность творческой, экологической, познавательной, технической направленности; с детьми проведено психологическое сопровождение к творческим конкурсам и фестивалям, в свободной деятельности детей организована поддержка к созданию построек, макетов из разных видов конструкторов и др. материалов; организовано участие детей в различных праздниках, музыкальных и спортивных фестивалях, выставках и конкурсах детского творчества, посещение кружков и секций, развивающих способности и таланты детей, тесное сотрудничество с родителями и специалистами детского сада.

Анастасия Игоревна проявляет высокую степень профессионализма, успешно реализуя поставленные цели и задачи, создавая оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников. Данные мониторинга показывают положительную динамику на конец учебного года во всех видах деятельности – мотивационной готовности к школе, интеллектуальной и в развитии эмоционально-волевой сферы. Уровень развития детей соответствует их возрастным особенностям и индивидуальным возможностям. Воспитанники уверенно используют полученные знания в своей деятельности.

Показатель 2.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

1.1. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 288 проводится анализ состояния здоровья воспитанников на основании результатов медицинского обследования.

Медицинское обслуживание осуществляется Детской городской поликлиникой № 9.

В качестве источника информации о состоянии здоровья воспитанников используется лист здоровья, который заполняется медицинским работником и специалистами ДОО.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группа здоровья;
- адаптационный период;
- антропометрические данные;
- количество пропусков на одного ребёнка.

Характеристика детей по группе здоровья

Группа здоровья	2023 -2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
I группа здоровья	39 %	45 %
II группа здоровья	53 %	48 %
III группа здоровья	7%	7%
IV группа здоровья	1%	-
V группа здоровья	-	-

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника в год:

	2023 -2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Пропущенные дни по болезни на одного воспитанника	34	19

Заболееваемость в динамике

Заболееваемость в дето/днях	Календарный год	
	2023 -2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Общая	63	51
Инфекционная	-	-
Простудная	63	49
Прочая	-	2

Стабильность данных показателей свидетельствует об эффективности профилактической работы коллектива педагогов, в том числе педагога-психолога Гавриленко А.И.

	учебный год	учебный год	учебный год
количество вновь поступивших детей	22	26	17
лёгкая	82%	88 %	91 %
средняя	18 %	12%	9 %
тяжёлая	-	-	-

Успешное прохождение адаптационного периода большинством воспитанников (в легкой и средней формах) подтверждает результативность работы Гавриленко А.И. по созданию благоприятной развивающей среды в группе младшего возраста.

Гавриленко Анастасия Игоревна обеспечивает условия для охраны жизни, а также укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Педагог неукоснительно соблюдает санитарно-эпидемиологические нормы и требования. Образовательная деятельность детей в ДОО организована в строгом соответствии с режимом дня, что гарантирует им психофизиологический комфорт. Гавриленко А.И. системно внедряет в работу современные здоровьесберегающие и игровые технологии:

- дыхательную гимнастику;
- пальчиковые игры для развития мелкой моторики;
 - упражнения на релаксацию;
 - средства арт-терапии.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения, воспитатель ежедневно проводит «минутки безопасности». В доступной игровой форме она знакомит детей с правилами дорожного движения, пожарной безопасности и правилами поведения в быту, что способствует снижению рисков детского травматизма.

Педагог регулярно осуществляет консультационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам сохранения и укрепления психического и эмоционального здоровья детей.

По результатам независимой оценки качества образования 2025 г. получен результат 99 %. В общении с семьями педагог всегда проявляет тактичность, исключительную вежливость и открытость, что способствует установлению доверительных отношений и конструктивного диалога.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 288 № 345



О.Н.Марченко