

**ПРОЕКТ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ»**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Необходимость расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.
Цели проекта	Повышение качества работы с родительским сообществом.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Определить возможные способы расширения используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</li><li>2) Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта.</li><li>3) Способствовать формированию положительной мотивации педагогов к повышению качества работы с семьями воспитанников.</li><li>4) Установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников.</li><li>5) Развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.</li><li>6) Повысить педагогическую культуру родителей.</li></ol>
Результаты реализации проекта	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.

## Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	Цель использования общения	Формы проведения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов «Почтовый ящик» Индивидуальные блокноты
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы Тренинги Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме Мини-собрания Педагогический брифинг Педагогическая гостиная Устные педагогические журналы Игры с педагогическим содержанием Педагогическая библиотека для родителей Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями детьми	Совместные досуги, праздники Выставки работ родителей и детей Кружки и секции Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы .
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Дни (недели) открытых дверей Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей

## Система мероприятий по реализации проекта

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общее родительское собрание ДОУ	<i>Весь период реализации программы</i>	<i>Заведующий</i>
Родительская конференция		<i>Специалисты ДОУ, зам. заведующего</i>
Тематические консультации		<i>Специалисты ДОУ, зам. заведующего</i>
Педагогический консилиум		<i>Специалисты ДОУ,</i>
Групповые собрания родителей		<i>Воспитатели, специалисты ДОУ</i>
«Круглый стол».		<i>Специалисты ДОУ, зам. заведующего</i>
Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей.		<i>Воспитатели</i>
Дни открытых дверей		<i>Специалисты ДОУ, зам. заведующего</i>
Вечера вопросов и ответов		<i>Специалисты ДОУ, воспитатели</i>
Исследовательско - проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.		<i>Специалисты ДОУ,</i>
Тренинги.		<i>Педагог - психолог</i>
Педагогические беседы с родителями.		<i>Специалисты ДОУ,</i>
Досуговые формы взаимодействия: * Праздники * Утренники * Мероприятия * Концерты * Соревнования		<i>Специалисты ДОУ, воспитатели</i>
Наглядно-информационные формы взаимодействия: * Выставки * Вернисажи детских работ * Информационные листы		<i>Специалисты ДОУ, воспитатели</i>
Информационно-аналитические формы организации взаимодействия: * Анкетирование. * Доска объявлений * Ящик для предложений		<i>Специалисты ДОУ, воспитатели</i>