



**Конспект  
занятия по лего-конструированию**

# **«КАРУСЕЛИ»**

**Воспитатель:  
Машарова А.С.**

**Цель:** развитие у детей научно-технического мышления, интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей.

**Задачи:**

- построить модель «карусель», используя разные виды конструктора;
- закреплять умения распределять обязанности в своей группе, прогнозировать результат своих действий;
- развивать творческий подход к решению поставленной задачи.
- обеспечивать комфортное самочувствие ребенка;
- развивать творческие способности и логическое мышление детей;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления различных поделок;
- активизировать воображение детей, совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки;
- развивать умения анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы.

**Планируемые результаты:**

- развить познавательные умения и навыки воспитанников;
- сборка и испытание модели.

**Умения, характеризующие достижения этого результата:**

- формирование практических навыков конструирования;
- подготовка и проведение демонстрации модели.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

- Я рада приветствовать вас дорогие ребята на занятии по лего - конструированию. Всем хорошего вам настроения и успехов!  
(Ребята хором произносят стихотворение)

1. В Лего дружно все играем  
Солнце дружбы собираем.
2. Лучик желтый, голубой –  
Не хотим идти домой.
3. Мельтешат в руках детали-  
Словно в сказку мы попали.
4. Руки ловкие у нас,  
Мы покажем  
Лего – класс!

**2. Проблемная ситуация.**

- Ребята, отгадайте загадку:  
Будто в цирке, круг за кругом  
Мчатся кони друг за другом,

А на них детишки мчатся,  
Очень трудно удержаться!  
Только страх свой дети прячут  
И смеются, а не плачут... (Карусель)

- А вам нравятся карусели?

- Что вам нравится в них больше всего?

Воспитатель: А где можно покататься на каруселях в нашем городе?

Дети: Можно покататься в парке, во дворах.

(показ слайдов различных видов каруселей)

- Ой, ребята, посмотрите, кто-то плачет. Да это же, наши друзья - куклы Дима и Катя. Они очень любят ходить на ярмарку. Больше всего им нравится кататься на карусели. Так весело кружиться, махая рукой друзьям и родным! Но сегодня им не удалось это сделать, карусель сломалась. Как мы можем помочь нашим друзьям? *(ребята предлагают выход из проблемной ситуации)*

Воспитатель: А давайте мы с вами на время станем инженерами и изготовим для наших друзей красивую карусель.

Воспитатель: Вот вы сейчас инженеры-строители. А кто это такие?

### **3. Физминутка**

Карусели, карусели! Сколько радости, веселья!

Кругом голова идет. Никто мимо не пройдет.

«Эх, матрешка задержись! Вместе с нами покружись!»

Не прошла она – осталась, а нам места не досталось.

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть в игру «Карусель»?

Дети: Да!

Игра малой подвижности «Карусель».

Еле, еле, еле, еле,

Закружились карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише не шумите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра.

### **4. Самостоятельная деятельность детей** *(групповая работа)*

#### **5. Итог занятия**

- Трудно ли было создавать модель карусели?

- Что вам помогало в работе?

- Все ли у вас получилось сегодня на занятии? Что не получилось? Какие были трудности?

Окончено занятие, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,  
И знания точно уж вам пригодились!

Воспитатель: А теперь давайте продемонстрируем наши карусели. И проводим наших друзей кататься на красивую карусель.

