**Проект «Праздник мяча»**

**Вид проекта:** игровой, физкультурно-оздоровительный, познавательный,

групповой, краткосрочный.

**Место события:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №288

**Сроки реализации:** 01.10.19-11.10.19

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, родители.

**Актуальность.**

Мяч знаком всем с раннего детства, но, к сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни. Уходят в прошлое игры с мячами. Снижение двигательной активности у детей отрицательно влияет на их здоровье. Анкетирование родителей показало, что играм с мячом уделяется мало внимания. Не у всех детей дома имеются мячи, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым. Не знают родители и игр с мячом, соответственно, не могут научить им и своих детей. Из множества существующих игр большинство родителей называли в основном футбол.

В то время как мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии детей. Разнообразие игр с мячом очень велико. Мяч можно использовать для физического, психоречевого и психоэмоционального развития детей.

**Проблема:**

Поверхностный интерес родителей и детей к мячу и играм с ним.

**Цель**: развитие игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием мяча как игрового инструмента.

**Задачи:**

* познакомить детей с различными видами подвижных игр с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.
* создать условия для повышения двигательной активности детей через проведение подвижных игр с мячом;
* познакомить детей со свойствами мячей и применением различных видов мячей в спорте и в играх;
* развивать общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, фонематическое восприятие, грамматический строй речи, обогащать словарь детей;
* формировать позитивную социализацию детей: умение договариваться, проявлять толерантность во взаимодействии; умение действовать по определенным игровым правилам, доводить начатое дело конца;
* развивать эмоционально - волевую сферу, психические процессы детей;
* поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом;
* заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми в подвижных играх и по совершенствованию двигательных навыков детей;
* активизировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников.

**Ожидаемые результаты:**

* Освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
* Повышение уровня физической подготовленности детей;
* Развитие личностных качеств детей: умений и навыков действовать по определенным игровым правилам, целеустремленность, умение работать в команде, нормализация эмоционально-волевой сферы;
* Обогащение словарного запаса детей, развитие грамматического строя речи, фонематического восприятия, мелкой моторики;
* Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования своего ребенка;
* Укрепление сотрудничества педагогов ДОУ и семей;

**Формы работы:** беседы, рассматривание картинок, иллюстраций, показ упражнений со словесным описанием, объяснение, указание, команды, оценки, соревновательный метод

План реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание |
| I. Подготови-  тельный этап | определение участников проекта;  определение проблемы;  постановка цели и задач;  подбор и оформление демонстрационного материала для детей, подбор научной литературы  изготовление папок для родителей: «Мой весёлый звонкий мяч. Играем дома» |
| II. Основной | Работа педагога:  создание презентации «История мяча»;  создание картотеки «Игры с мячом» (дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта);  Консультация для родителей «Мяч в жизни дошкольника»;  подбор иллюстраций «Какие бывают мячи;  беседа с детьми «Игры, в которые я играю дома»;  пополнить физкультурный уголок атрибутами к п/играм с мячом;  Подвижные и дидактические игры.  Работа с детьми:  чтение произведений писателей и поэтов:  Прокофьев С.Л «Сказка о непослушном мячике»;  А. Барто «Петя на футболе»;  С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч»;  составление описательного рассказа по картинке «Я играю с мячом»;  знакомство детей с мячом посредством презентации «История мяча»;  НОД по ознакомлению с окружающим: «Спортивные игры с мячом»;  НОД по физической культуре (использование разных видов мячей в ОРУ, ОВД, п/и);  подвижные игры и физические упражнения с мячом в свободной деятельности детей;  утренняя гимнастика с использование разных видов мячей (большой, малый);  использование фитбол-гимнастики;  дыхательная гимнастика: «Задуй мяч в ворота», «Чей мяч дальше»;  Физкультминутки  «Мяч подскакивает вверх»,  «Мой веселый звонкий мяч»,  «Мячики»;  дидактические игры «Спортивное лото»,  настольная игра «Хоккей с мячом»;  Познавательно-исследовательская деятельность:  «Какие мячи тонут»,  «Какой мяч полетит дальше»;  Работа с родителями:  консультация для родителей «Игры с мячом»;  мастер-класс с родителями «Фитбольные мячи для укрепления здоровья» |
| III. Заключи-  тельный | Досуг "Праздник мяча";  мультимедийная презентация проекта;  анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями; |

**Итог проекта**

Реализуя проект, дети получили новые знания о разнообразии мячей, их назначении, познакомились с разнообразными играми с мячом, научились в них играть; у них повысился интерес к играм с мячом в детском саду и дома; обогатилась лексико-грамматическая сторона речи, расширился кругозор; они получили навыки взаимодействия друг с другом, со взрослыми.

Родители, принимая участие в проекте, повысили свой педагогический опыт в использовании привычной игрушки для укрепления здоровья.

Педагоги повысили свое педагогическое мастерство.